

**แบบสำรวจความต้องการการพัฒนาพนักงานสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

แบบสอบถามขุนนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์หาความต้องการเกี่ยวกับความรู้ ทักษะด้านต่างๆที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนพิกอบรมประจำปีให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานมากที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลเว่อร์ โดยแบบสอบถามขุนนี้แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

- |           |  |
|-----------|--|
| ส่วนที่ ๑ | คำถามเกี่ยวกับข้อมูลสำคัญของบุคลากร          |
| ส่วนที่ ๒ | ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากร             |
| ส่วนที่ ๓ | คำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอื่นๆ |

**ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไป**

- |                  |   |  |
|------------------|---|--|
| ๑. ประเภทพนักงาน | <input type="radio"/> พนักงานส่วนตำบล   | <input type="radio"/> พนักงานครุยองค์การบริหารส่วนตำบล |
|                  | <input type="radio"/> อุปจ้างประจำ      | <input type="radio"/> พนักงานจ้างตามภารกิจ             |
|                  | <input type="radio"/> พนักงานจ้างทั่วไป |  |

**๒. ตำแหน่ง**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| ๓. อัตราเงินเดือน | <input type="radio"/> ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท        |
|                   | <input type="radio"/> ๑๐,๐๐๐ บาท – ๒๐,๐๐๐ บาท   |
|                   | <input type="radio"/> ๒๐,๐๐๑ บาท – ๓๐,๐๐๐ บาท   |
|                   | <input type="radio"/> ๓๐,๐๐๑ บาท – ๔๐,๐๐๐ บาท   |
|                   | <input type="radio"/> มากกว่า ๔๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป |

- |           |  |
|-----------|--|
| ๔. สังกัด | <input type="radio"/> สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล |
|           | <input type="radio"/> กองคลัง                        |
|           | <input type="radio"/> กองช่าง                        |

- |                 |  |
|-----------------|--|
| ๕. วุฒิการศึกษา | <input type="radio"/> ประถมศึกษา       |
|                 | <input type="radio"/> มัธยมศึกษา       |
|                 | <input type="radio"/> ปวช.             |
|                 | <input type="radio"/> ปวส.             |
|                 | <input type="radio"/> ปริญญาตรี        |
|                 | <input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี |

## ส่วนที่ ๒: ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากร

### ๑. ประเภทของการพัฒนา

- จัดส่งเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่น
- จัดฝึกอบรมเป็นโครงการ โดยหน่วยงานจัดอบรมเอง
- จัดกิจกรรมสอนงานจากผู้บังคับบัญชา/เพื่อนร่วมงาน
- ฝึกปฏิบัติงาน
- ให้มีเอกสารคู่มือกระบวนการปฏิบัติงาน/ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

### ๒. หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาอบรม

- หลักสูตรประจำสายงาน
- หลักสูตรงานบุคคล
- หลักสูตรการจัดซื้อจัดจ้าง
- หลักสูตรระเบียบวิธีงบประมาณ
- หลักสูตรทางวินัย
- หลักสูตรอื่นๆ (ให้ระบุ) .....

### ๓. ช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนา/อบรม

- หั้งปีงบประมาณ
- ช่วงไตรมาสแรก
- ช่วงไตรมาสที่สอง
- ช่วงไตรมาสที่สาม
- ช่วงไตรมาสที่สี่
- อื่นๆ (ระบุ) .....

## ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

---



---



---



---



---

ขอความร่วมมือพนักงานทุกท่านกรอกข้อมูลในแบบสำรวจ เพื่อให้สามารถประมวลผลข้อมูลต่อผู้บริหาร และผู้ดูแลแบบสำรวจทุกคน และใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลต่ำบล เนื่อง ทั้งนี้ ให้ส่งคืนงานการเจ้าหน้าที่ สานักงานปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล ภายในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

## บทที่ ๕

### วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

#### ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลในระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑: ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒: ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนกระบวนการการทำงานโดยองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓: ยุทธศาสตร์การสร้างชวัญและกำลังใจ

#### ๒. สรุปผลการตอบแบบสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลดำเนินการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ทำความต้องการเกี่ยวกับความรู้ ทักษะด้านต่างๆที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนฝึกอบรมประจำปีให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานมากที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลดำเนินการ เว่อ โดยแบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ คำถานเกี่ยวกับข้อมูลสำคัญของบุคลากร

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากร

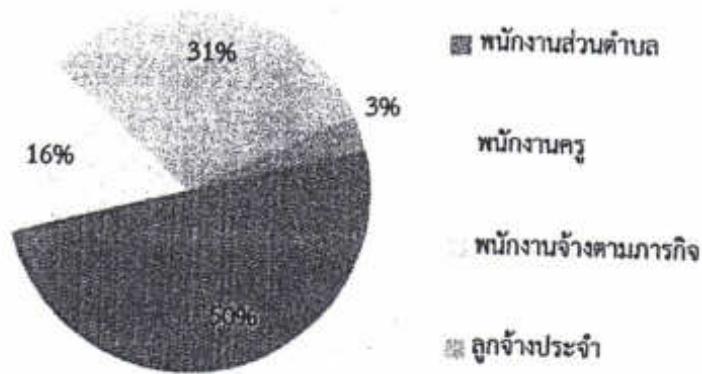
ส่วนที่ ๓ คำถานเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอื่นๆ

งานการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายอำนวยการ สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานในสังกัดเรียบร้อยแล้ว จึงขอสรุปผลการสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

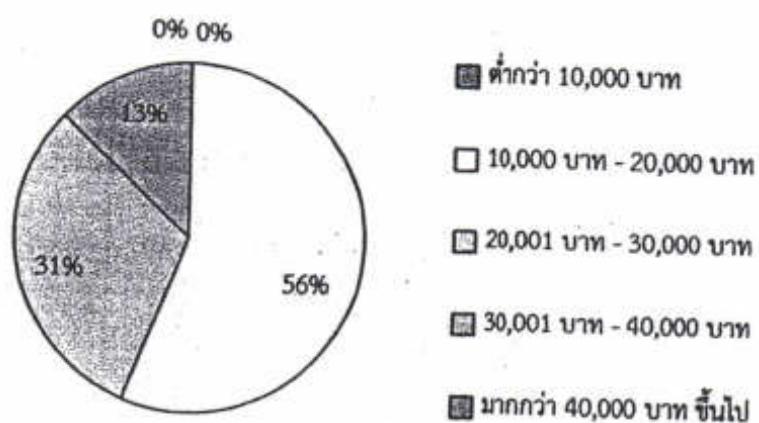
#### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สรุปได้ว่า จากการสำรวจพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด ๓๖ ราย เป็นพนักงานส่วนตำบลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐ จำนวน ๑๖ ราย โดยส่วนใหญ่ได้รับอัตราเงินเดือนอยู่ในช่วง ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖ จำนวน ๑๘ ราย สังกัดสำนักงานปลัด มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๕ จำนวน ๒๗ ราย และมีผู้การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๓ จำนวน ๑๙ ราย (รายละเอียดปรากฏตามรูปภาพ)

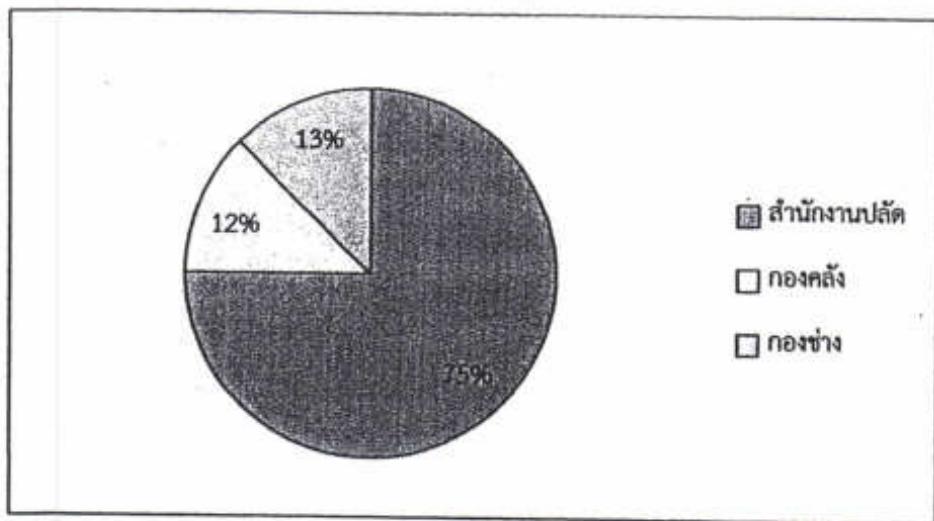
### ประเภทพนักงาน



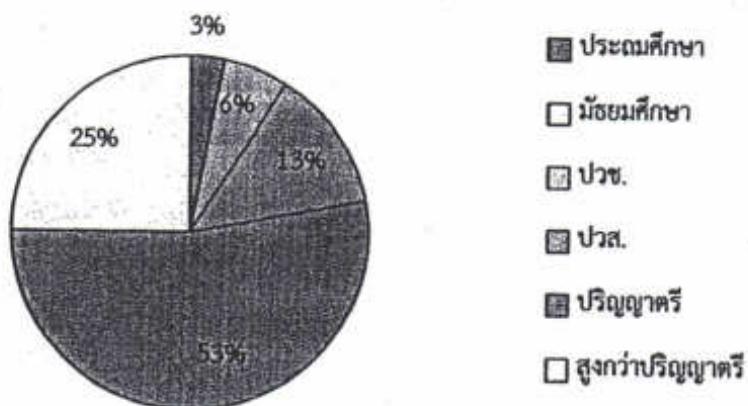
### อัตราเงินเดือน



## สังกัด



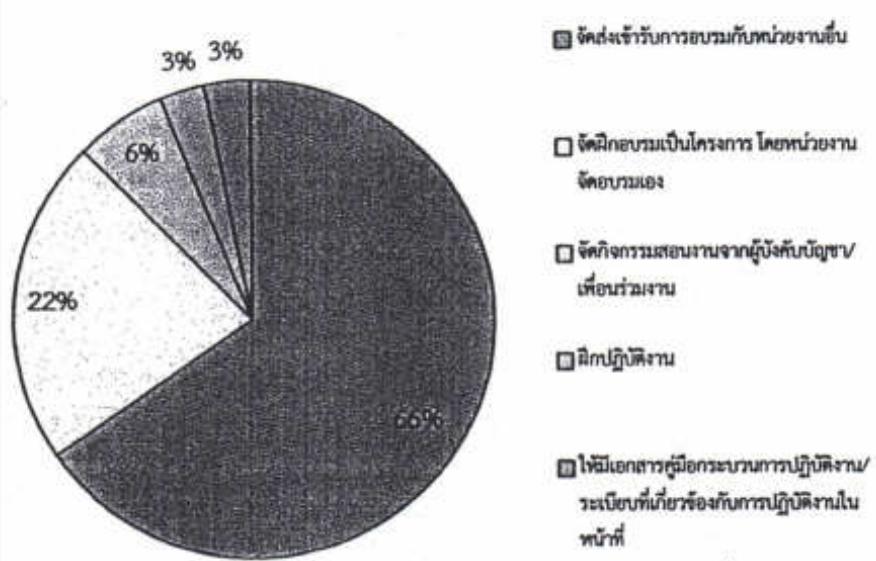
## รุ่นการศึกษา



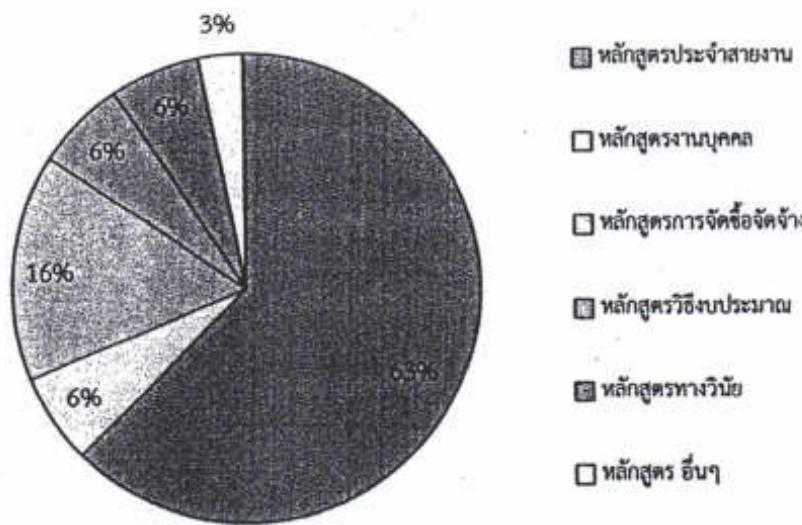
## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากร

สรุปได้ว่า บุคลากรผู้ดูแลแบบสอบถามมีความต้องประทับใจการพัฒนา โดยการจัดส่งเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๖ ทั้งหมดจำนวน ๖๑ ราย ซึ่งมีความต้องการอบรมตามหลักสูตรประจำสายงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๓ จำนวน ๖๑ ราย และช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนาอบรมเป็นทั้งปีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๖๖ จำนวน ๖๐ ราย (รายละเอียดปรากฏตามรูปภาพ)

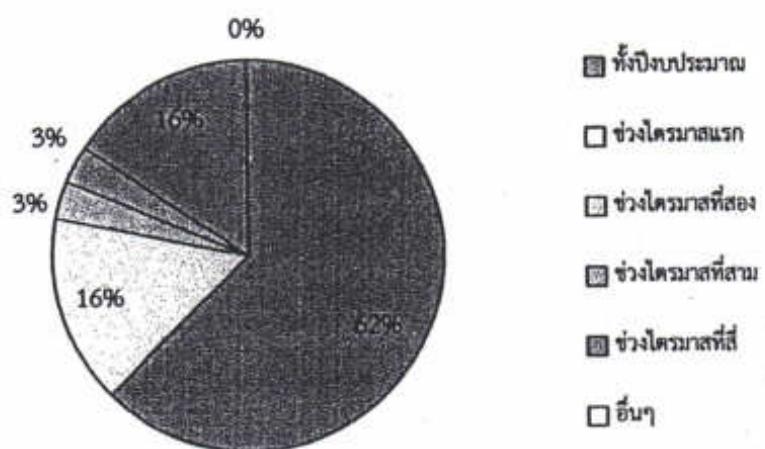
### ประเภทการพัฒนา



### หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาอบรม



### ช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนา/อบรม



### ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

- ให้พนักงานได้รับการพัฒนาความรู้จากการศึกษาระเบียบฯ ในงานที่ปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง
  - ต้องการพัฒนาทุกด้าน ทั้งพัฒนาตนเอง, พัฒนาในงาน, พัฒนาอนอกงาน, เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการ/พนักงาน และ ลูกจ้างเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
  - จัดส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรมให้ตรงตามตำแหน่ง และหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานให้ทันต่อสภาวะการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
  - หลักสูตรพัฒนาต้องการพัฒนา ทั้งหลักสูตรประจำสายงาน การจัดซื้อจัดจ้าง และงานอื่นที่ ได้รับมอบหมาย ฯลฯ
  - จัดฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตัวต่อผู้ร่วมงาน
  - ปฎิบัติสำนึกรู้จักรากษาหน้าที่การทำงาน ไม่ก้าวถ่ายการทำงาน รู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น เคารพการตัดสินใจของแต่ละบุคคล ในการทำงาน
  - ควรมีการอบรมเรื่องความปลอดภัย ความรู้เรื่องกฎ ระเบียบฯ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
- \*\*\*\*\*

๓. ศูนย์บริการพัฒนาและรับผิดชอบดำเนินการพัฒนาในครอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓: ยกระดับศักยภาพเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน**

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	การดำเนินการ	ปีงบประมาณ			ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปี ๒๕๖๘ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๙ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๖ (จำนวนคน)	
๑	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป	การฝึกอบรม	-ปรับตัวองค์กรการบริหารส่วนตำบล	๗	๖	๖	✓
๒	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป	การฝึกอบรม	-ผู้อำนวยการกองบริษัทการเรียน แหล่งเรียน -หัวหน้าฝ่ายอุปนายกฯ	๖	๖	๖	✓
๓	หลักสูตรนักจัดการงานทั่วไป	การฝึกอบรม	-นักจัดการงานทั่วไป	๖	๖	๖	✓

**ประดิษฐ์นฤทธิ์ ๑: ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน(ต่อ)**

ลำดับ	โครงการ/หัวสกุลภารกิจ	วิธีการพัฒนา	การดำเนินการ	ปัจจุบัน		ตัวชี้วัดการวิเคราะห์ภารกิจ
				ปี ๒๕๖๒ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๓ (จำนวนคน)	
๕	หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	การฝึกอบรม	-นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๖	๖	✓
๕	หลักสูตรนักวิเคราะห์ภารกิจ	การฝึกอบรม	-นักวิเคราะห์ภารกิจ	๖	๖	✓
๖	หลักสูตรนักวิเคราะห์ภารกิจ	การฝึกอบรม	-นักวิเคราะห์ภารกิจ	๖	๖	✓

ประดิษฐ์นุชราษฎร์ ๑: ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพในการทำางาน (หก)

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	การดำเนินการ	ปัจจุบัน			ถ้าขณะนี้การฝึกอบรม/พัฒนา
				ปี ๒๕๖๐/๖๑ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๐/๖๑ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๒/๖๓ (จำนวนคน)	
๗	หลักสูตรสร้างนักงานเป็นผู้นำและบรรยาย สาธารณะ	การฝึกอบรม	-จัดทำหลักสูตรอบรมและประเมินผล สาธารณะ	๖	๖	๖	✓
๘	หลักสูตรนักพัฒนาอาชญากรรม	การฝึกอบรม	-จัดทำหลักสูตรอบรมและประเมินผล สาธารณะ	๖	๖	๖	✓
๙	หลักสูตรนักบริหารงานครัว	การฝึกอบรม	-จัดทำหลักสูตรอบรมและประเมินผล สาธารณะ	๖	๖	๖	✓
๑๐	หลักสูตรนักบริษัทการเงินและบัญชี	การฝึกอบรม	-จัดทำหลักสูตรอบรมและประเมินผล สาธารณะ	๖	๖	๖	✓

**ประเด็นที่ ๑: ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (ต่อ)**

ที่	โครงการฯลักษณะการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	การดำเนินการ	ปัจจุบัน		ตัวชี้วัดการพัฒนา/พัฒนา
				ปี ๒๕๖๐๙ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๑๒ (จำนวนคน)	
๓๓	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วๆไป	การฝึกอบรม	-นำร่องการพัฒนา	๖	๖	๔. บริหารส่วน พัฒนา กับหน่วยงาน อื่น
๓๔	หลักสูตรนักวิชาการดูแลเบรย์ได้	การฝึกอบรม	-เข้ามาร่วมการจัดเก็บรายได้	๖	๖	✓
๓๕	หลักสูตรนักบริหารงานเชิง	การฝึกอบรม	-ผู้อำนวยการกองฯ	๖	๖	✓
๓๖	หลักสูตรนักบริหารงานเชิงนโยบาย	การฝึกอบรม	-นายปลัดฯ	๓	๓	✓