

แผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



องค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ
อำเภอทางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์



แผนพัฒนาพันธุ์งานส่วนตำบล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - พ.ศ.๒๕๖๖



องค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ ^{*}
อำเภอไวยตามหาด จังหวัดกาฬสินธุ์

แผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - พ.ศ.๒๕๖๖

องค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ
อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

คำนำ

ตามที่ คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๑๒ การบริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้อ ๖๖๗ การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชานั้น ต้องพัฒนาทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านคุณธรรมและจริยธรรม นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลดังกล่าวข้างต้น องค์กรบริหารส่วนตำบลจังหวัดเว่อจึงได้จัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ขึ้น โดยจัดทำให้สอดคล้องกับแผนอัตราร่างสัมภาระ ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเว่อ และจัดทำให้ครอบคลุมถึงพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุうことการบริหารส่วนตำบล ถูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

งานการเจ้าหน้าที่
สำนักงานปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล
องค์กรบริหารส่วนตำบลจังหวัดเว่อ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	๓
๓. หลักสูตรการพัฒนา	๑๒
๔. วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา	๒๕
๕. งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา	๔๑
๖. การติดตามและประเมินผล	๔๗
ภาคผนวก	

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

๑.๑ ภาวะการณ์เปลี่ยนแปลง

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหาร จัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหา รูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบ บริหารความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

๑.๒ พระราชนูญภัยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

พระราชนูญภัยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ ระบุ ดังนี้

“ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัคณ์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและ มีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการ ให้เกิดผลลัมฤทธิ์”

“ในการบริหารราชการแผ่นดิน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศที่มี การปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศที่มี ผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติ เดิมเสียใหม่ จากการที่ยึดแนวความคิดว่าต้องปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ ตั้งแต่ตีจนต่อเนื่องถึง ปัจจุบัน เน้นการสร้างความคิดใหม่ ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลา ใน พระราชนูญภัยการบ้านนี้กำหนดเป็นหลักการว่า ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การ แห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑. ต้องสร้างระบบให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง
๒. ต้องสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้ อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป
๓. ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัคณ์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของ ข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการสมัยใหม่ตลอดเวลานมีความสามารถ ใน การปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีคุณธรรม
๔. ต้องมีการสร้างความมีส่วนร่วมในหมู่ข้าราชการให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการนำมายังพัฒนาใช้ในการปฏิบัติราชการร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ

๑.๓ ประกาศ ก.อ.บต.จังหวัดกาฬสินธุ์

ตามประกาศคณะกรรมการพัฒนาส่วนตัวบลจังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตัวบล ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง ปัจจุบัน ในหมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานส่วนตัวบล ข้อ ๒๖๗ การพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา ได้กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตัวบล มีการพัฒนาพนักงานส่วนตัวบล ก่อนมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่โดย ผู้บังคับบัญชาดังที่อ้างพัฒนา ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยทั่วไป เช่น ระบบที่ใช้ กฎหมาย นโยบายสำคัญของรัฐบาล สถานที่ โครงสร้างของนโยบายต่างๆ

๒. ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานบริหารงานบุคคล งานวิเคราะห์ งาน การเงิน งานด้านช่างฯลฯ

๓. ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริการประชาชน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงานเป็นต้น

๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเหลือบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ เช่น มนุษยสัมพันธ์การทำงาน การสื่อสารและสื่อความหมาย การเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

๕. ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

องค์กรบริหารส่วนตัวบลต่างๆ เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยงานการ ให้บริการแก่ประชาชน พัฒนาสร้างสรรค์ความเจริญให้เกิดแก่ชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการ พัฒนาการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีภารกิจสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนใน ท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้ การที่จะพัฒนาองค์กรให้ดีได้นั้นจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพราะคนถือว่า เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งถ้ามีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มากขึ้นเท่าใด ก็จะทำให้ องค์กรเจริญขึ้นเท่านั้น ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว องค์กรบริหารส่วนตัวบลต่างๆ จึงได้จัดทำ แผนการพัฒนาพนักงานส่วนตัวบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา บุคลากรและเป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารอีกด้วย ซึ่งเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทักษะที่ต้องการและเป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคลากร

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้มีสมรรถนะด้านความคิด และเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลด้วยวิธีการ ปฏิบัติงานราชการและบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประทิทิผล

๒. เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการทำงาน เม้นสร้างกระบวนการคิด และการพัฒนา ตนเองและสามารถนำไปปรับปรุงการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และสามารถถ่ายทอดวิชาการที่ได้รับให้แก่เจ้าหน้าที่ในองค์กรได้

๔. เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร นำหลักการและ แนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และหลักการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมาใช้เป็นหลักในการ พัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบลด้วย

บทที่ ๒

วิสัยทัศน์ เป้าหมายในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

๑. วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบล

๑.๑ วิสัยทัศน์

องค์กรบริหารส่วนตำบลต้าบลต้าบลเว่อ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตข้างหน้า ดังนี้:-

“มุ่งเน้นการบริการ ส่งเสริมการศึกษา พัฒนาความเป็นอยู่ เรียนรู้ด้านอาชีพ”

๑.๒ ยุทธศาสตร์

องค์กรบริหารส่วนตำบลต้าบลต้าบลเว่อ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๖ ด้าน ดังนี้:-

๑. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงการสร้างพื้นฐาน

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการเกษตร

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว

๑.๓ เป้าประสงค์

องค์กรบริหารส่วนตำบลต้าบลต้าบลเว่อ ได้กำหนดเป้าประสงค์ (Goal) ดังนี้:-

๑. ประชาชนได้รับบริการด้านสาธารณูปโภค สาธารณูปการ อย่างทั่วถึง

๒. ส่งเสริมการกินหา นันทนาการ และพัฒนาบึงพลสีแดงให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว

๓. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี การศึกษาที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง

๔. ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้พอเพียงและมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจส่งเสริมพัฒนาอาชีพ สร้างงาน เพิ่มรายได้สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้แก่ประชาชนเข้มแข็งและยั่งยืน

๕. ส่งเสริมสุขภาพพานวนัย พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กศรีคนชราผู้ต้อຍโภคและผู้ติดเชื้อHIV

๖. ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและ กำจัดขยะมูลฝอย

๗. บำรุงรักษาศิลปะ จาริৎประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

๘. ประชาชนได้รับบริการด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๔ ตัวชี้วัด

๑. จำนวนถนนที่เพิ่มขึ้นและได้รับการบำรุงรักษา

๒. จำนวนไฟฟ้าสาธารณะ ระบบประปา ได้รับการก่อสร้าง/บำรุงรักษาและเพิ่มขึ้น

๓. ร้อยละของผู้รับบริการให้มีความพึงพอใจต่อการบริการ

๔. ร้อยละของระบบจราจรที่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

๕. ระดับความสำเร็จของแหล่งน้ำที่ได้รับการพัฒนาสามารถกักเก็บน้ำได้เพิ่มขึ้น
๖. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของประชาชนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาด้านการเกษตรและการ

แบบรูปสินค้า

๗. ร้อยละของจำนวนประชากรที่ได้รับการฝึกอบรมการประกอบอาชีพ
๘. ร้อยละของจำนวนประชากรรายได้จากการจำหน่ายสินค้าเพิ่มมากขึ้น
๙. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนประชาชนชนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประเพณี ศาสนาและ

วัฒนธรรมท้องถิ่น

๑๐. ร้อยละของประชากรมีระบบบริการสุขภาพที่ดีมาตรฐานและทั่วถึง
๑๑. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา
๑๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็ก สตรี คนชรา ผู้ด้อยโอกาสคนพิการและผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับ

การสังเคราะห์

๑๓. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนกีฬาและนันทนาการและจำนวนที่เพิ่มขึ้น
ของแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับการพัฒนา ที่นี่

๑๔. ระดับความสำเร็จของประสิทธิภาพการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ระบบบำบัดน้ำเสียและการบริหารการจัดการขยะ สิ่งปฏิกูล
 ๑๕. จำนวนประชาชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
 ๑๖. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับการอบรมเพิ่มทุนความรู้ในการปฏิบัติงาน
 ๑๗. จำนวนการใช้บริการ การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีที่เพิ่มขึ้น
 ๑๘. ระดับความสำเร็จของชุมชนมีความเข้มแข็งและเป็นระเบียบร้อยเรียง

๑.๕ ค่าเป้าหมาย

๑. เพื่อก่อสร้างและซ่อมแซมน้ำรุงโครงสร้างพื้นฐานในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีความสะอาดและความมาตรฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านอื่นๆ ให้ประสบความสำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านความมั่นคงสั่ง ด้านความสงบเรียบร้อย และความสงบสุขของประชาชนและด้านเศรษฐกิจ
 ๒. เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทางเศรษฐกิจระดับบุคคลครอบครัวและชุมชนท้องถิ่น
 ๓. เพื่อเสริมสร้างภักษะของคนภายในชุมชนทั้งทางด้านจิตใจ ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสวัสดิการและสังคม ด้านสาธารณสุข ด้านกีฬา ให้มีคุณภาพและที่พากันเองได้
 ๔. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอันพึงประสงค์ที่ร่วมกันในให้มีปัญหาภายในชุมชนซึ่ง เป็นไปตามแนวทางยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด
 ๕. เพื่อสนับสนุนประชาชนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและตรวจสอบการทำงานของภาครัฐและให้บรรจุแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารราชการให้เป็นไปตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๑.๖ กลยุทธ์

องค์การบริหารส่วนตำบลด้ำบล่วง ได้กำหนดกลยุทธ์ (Strategy) ซึ่งเป็นสิ่งที่หน่วยงานจะดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลมีแนวทางการพัฒนา ๔ แนวทาง ได้แก่
 - แนวทางที่ ๑ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการ
 - แนวทางที่ ๒ ปรับปรุงระบบการให้บริการประชาชน
 - แนวทางที่ ๓ การพัฒนารายได้ขององค์กร
 - แนวทางที่ ๔ การบริหารจัดการภายในสำนักงานอย่างประสิทธิภาพประสิทธิผล
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานมีแนวทางการพัฒนา ๓ แนวทาง ได้แก่
 - แนวทางที่ ๑ การก่อสร้างปรับปรุงบำรุงรักษาถนน สะพาน ทางเท้า ห้องน้ำสาธารณะ
 - แนวทางที่ ๒ การขยายไฟฟ้า ปรับปรุงไฟฟ้าแสงสว่าง
 - แนวทางที่ ๓ สาธารณูปโภค / สาธารณูปการ
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม มีแนวทางการพัฒนา ๓ แนวทาง ได้แก่
 - แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 - แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมและสร้างแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
 - แนวทางที่ ๓ ส่งเสริม ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนมีแนวทางการพัฒนา ๗ แนวทาง ได้แก่
 - แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็ก ศตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส
 - แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว
 - แนวทางที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมและนันทนาการ
 - แนวทางที่ ๔ การส่งเสริมและพัฒนาการสาธารณสุข
 - แนวทางที่ ๕ ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
 - แนวทางที่ ๖ รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
 - แนวทางที่ ๗ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการเกษตร มีแนวทางการพัฒนา ๓ แนวทาง ได้แก่
 - แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมอาชีพและพัฒนารายได้
 - แนวทางที่ ๓ ส่งเสริมการเกษตร
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการพัฒนาองค์กร มีแนวทางการพัฒนา ๒ แนวทาง ได้แก่
 - ๖.๑ การพัฒนาบุคลากร
 - ๖.๑.๑ การพัฒนาด้านบุคลากร
 - (๑) ส่งเสริมและให้ความสำคัญกับการฝึกอบรม เพื่อการฝึกอบรมจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ และทักษะที่ดีมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานโดยใช้หลักสูตร ดังนี้
 - ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
 - การพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ

- ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในตำแหน่ง

- ด้านการบริหาร

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๖) ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาให้มีโอกาสศึกษาต่ออย่างเต็มที่ โดยการให้ทุนการศึกษาหรือการอนุญาตให้ ศึกษาต่อ และส่งเสริมให้เพิ่มพูนความรู้ในการทำงานตลอดเวลา

๗) สนับสนุนให้พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง สมาชิกสภา ผู้บริหาร ได้มีโอกาสทัศนศึกษาศูนย์ตามโครงการต่าง ๆ เพื่อให้มีโอกาส แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๕.๑.๒ การพัฒนาด้านจริยธรรม คุณธรรม

๑) ส่งเสริมจริยธรรมเพื่อให้พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง มีคุณภาพ มีความรู้ มีความสามารถ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม

๒) การจัดทำประกาศเผยแพร่มาตรฐานจริยธรรมของพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง

๓) การตรวจสอบและประเมินผลภายหลังจากการประกาศเผยแพร่มาตรฐานจริยธรรม

๔) มีการพัฒนาจิตสำนึกรับผิดชอบต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหามงคลปริยเป็นประมุข วางแผนเป็นการทางการเมือง

๕.๑.๓ การพัฒนาด้านอื่น ๆ

๑) ให้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการทำงาน

๖.๖ การปรับปรุง พัฒนาเครื่องมือ เครื่องใช้ และสถานที่ปฏิบัติงาน

โดยแต่ละกลุ่ม มีการดำเนินงาน ดังนี้:-

๑) การสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ด้วยการจัดการบ้องกัน และมีมาตรการลดผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม ห้องด้านมลพิษทางเสียง ผุ่นละออง ความสั่นสะเทือน สารเคมี น้ำเสียและนวุลฝอย รวมถึงการจัดพื้นที่สีเขียวให้แก่พนักงาน การจัดห้องหรือ บริเวณที่ทำงานมีการระบายอากาศที่เพียงพอ อุณหภูมิเหมาะสม

๒) การสร้างความมั่นใจต่อการทำงาน สถานที่ทำงานมีความปลอดภัย ทั้งด้าน อาคารสถานที่เครื่องจักร เครื่องมือ และสภาพแวดล้อมในการทำงานอันจะส่งผลให้ คนทำงานเกิดความเชื่อมั่น และมีความวิตกกังวลในระหว่างการทำงาน รวมถึงมีการ กำหนด กฎระเบียบและขั้นตอนการทำงานที่ปลอดภัย

๓) จัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่ถูกต้องเหมาะสม และเพียงพอ

๔) ปรับปรุงภูมิทัศน์ของอาคารที่ทำงานและสถานที่โดยรอบเป็นระเบียบเรียบร้อย

๕) การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัยรองรับการทำงานในแต่ละ งานอย่างครบถ้วน เพียงพอ

๖) มีการตรวจสอบ บำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการ ทำงานให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

- ๑.๗ จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning) ขององค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ องค์การบริหารส่วนตำบลเว่อจึงได้กำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning) คือ
๑. การพัฒนาตำบลให้น่าอยู่มีความเข้มแข็ง โดยได้รับบริการสาธารณูปโภคครบครันที่จำเป็น
 ๒. การพัฒนาระบบการศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
 ๓. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริการจัดการภาครัฐที่ดีและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.๘ ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม

ในภาพรวมแล้วยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ มี ๖ ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาโครงการสร้างที่น้ำที่ดิน การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและการเกษตร และการบริหารและการพัฒนาองค์กร

ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อบต.

เป้าประสงค์

ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมาย

จุดยืนทางยุทธศาสตร์

๑.๙ วิสัยทัศน์การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖

“เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ พัฒนาการปฏิบัติงาน ภายใต้ความถูกต้อง โปร่งใส บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม”

เป้าหมาย

“การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ พัฒนาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมบุคลากรอย่างทั่วถึงสามารถตอบสนองสมรรถนะที่กำหนด”

พันธกิจ

๑. สร้างระบบการพัฒนาบุคลากรการจัดองค์ความรู้ให้เป็นมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมการบริหารแบบบูรณาการ สร้างความสามัคคี สร้างทีมงานและเครือข่าย
๓. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้เพื่อให้มีความเป็นเลิศในการบริการ
๔. ยกระดับขีดความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

๖. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านทรัพยากรบุคคลขององค์กร (SWOT ด้านทรัพยากรบุคคล)

การวิเคราะห์บุคลากร (Personal Analysis) ใช้หลักการวิเคราะห์แบบ SWOT ซึ่งเป็นการวิเคราะห์แบบเดียวกับการวางแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดไว้เพื่อให้การอ่านผลการวิเคราะห์เป็นไปในทางเดียวกันและเข้าใจได้ง่าย

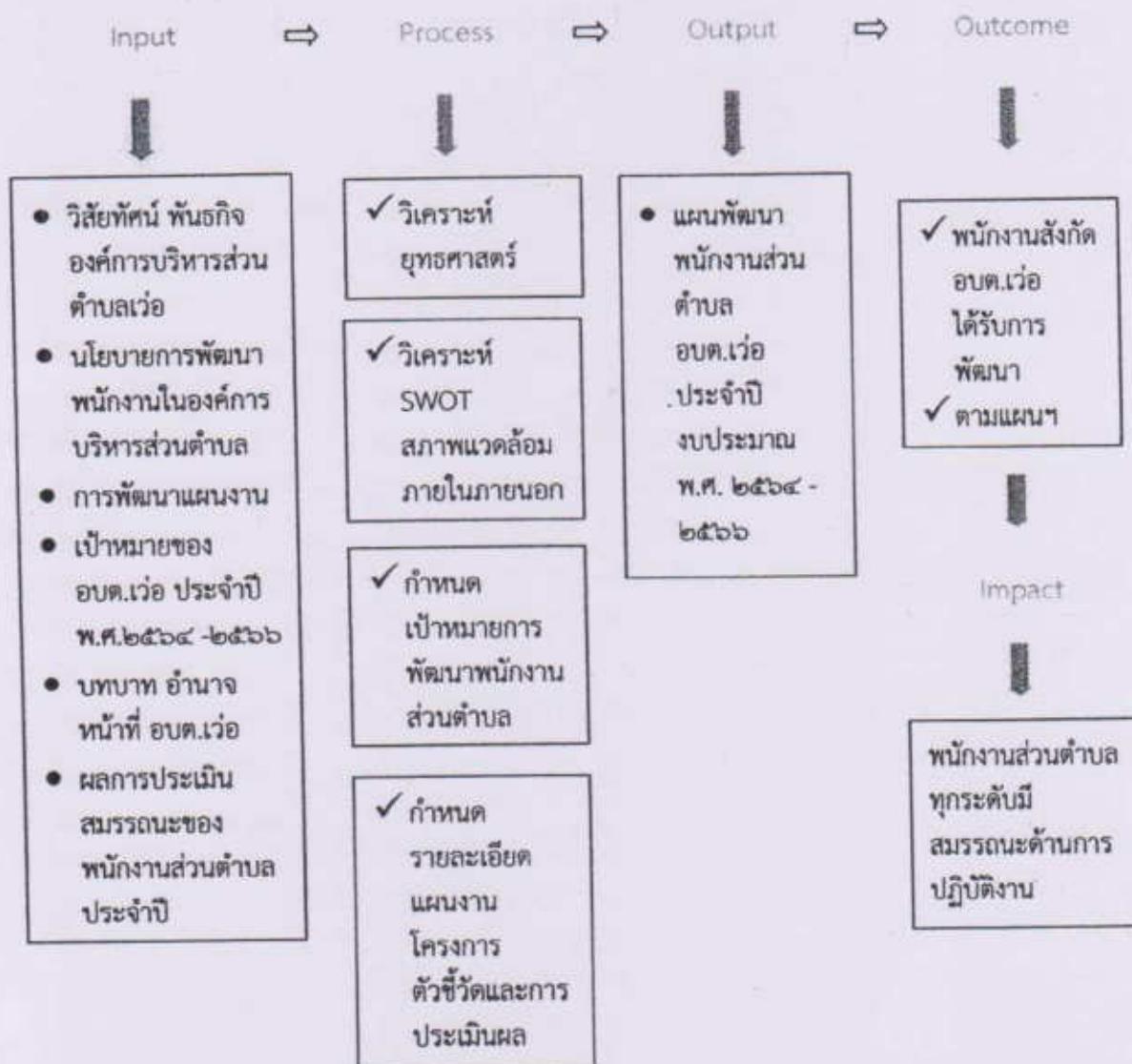
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ภาพรวมองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลิตภัณฑ์สู่สมุนไพรที่มีชื่อเสียง - มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย - มีผู้นำท้องถิ่นที่มีความสามารถ พอดีควร 	<ul style="list-style-type: none"> - องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีที่ทำการที่สะดวกต่อการบริการประชาชน - ขาดแหล่งน้ำเพื่อทำการเกษตรพอเพียงในฤดูแล้ง - การรวมกลุ่มอาชีพที่ยังไม่เข้าแข่ง ขาดการบริหารจัดการที่ดี - การมีส่วนร่วมในการพัฒนาของคนในท้องถิ่น
คณบัญชีบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่ สังคมเครือญาติประสานงานได้ดี แก้ไขปัญหาได้รวดเร็ว มีความเป็นกันเอง ประชาชนเข้าถึงง่าย - ผู้บริหารมีนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาด้านโครงสร้าง พื้นฐานอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นสังคมเครือญาติทำให้เกิดระบบอุปถัมภ์ เป็นการปิดโอกาสที่จะได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่มากจากภายนอกแข่งขัน
สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นคนในพื้นที่ ประสานงานได้สะดวกรวดเร็ว มีความสามัคคี 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดการติดตาม ส่วนใหญ่ไม่ภารกิจส่วนตัว

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีเจ้าหน้าที่และผู้รับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งซึ่ง Jen สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน ๒. มีการกำหนดส่วนราชการเหมาะสมสมกับงานที่ปฏิบัติ ๓. ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบสารสนเทศ และ IT ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ๔. มีจำนวนเจ้าหน้าที่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ๕. มีการพัฒนาศักยภาพความรู้เพิ่มเติม ๖. บุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่สามารถเดินทางไป-กลับ ทำงานได้สะดวก ๗. มีบุคลากรผู้มีคุณวุฒิการศึกษา ๘. บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยรุ่น-วัยกลางคน มีสุขภาวะพร้อมทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การปฏิบัติงานภายใต้ส่วนราชการและระหว่างภาคส่วนราชการยังขาดความเชื่อมโยงกันอย่างเข้มข้นและกัน ๒. พนักงานยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ ๓. เจ้าหน้าที่มีความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติค่อนข้างน้อย ๔. ขาดการสร้างวัฒนธรรมองค์กร และพัฒนาแนวคิดรวมถึงคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้เกิดสิ่งดีๆ และช่วยก้าวสู่ความสำเร็จ ที่จะทำให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่หุ่มเห่า กำลังกายและความคิดในการปฏิบัติงาน ๕. ทำงานในลักษณะใช้ความคิดส่วนตัวเป็นหลัก ๖. การดำเนินการจัดการกำหนดภาระหน้าที่ให้บุคลากรทำงาน แต่ละฝ่าย ยังไม่เป็นระบบและซ้ำซ้อน

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม/อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> ๑. พนักงานส่วนต้นกลมมีความก้าวหน้าตามสายงาน ๒. บุคลากรมีอิสิทธิ์ที่อยู่ประจำที่ว่าเขตองค์การบริหารส่วนต้นกลมทำให้รู้สึกภาพพื้นที่ หัตถศิริของประชาชนได้ดี ๓. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ปริญญาตรี/ปริญญาโทเพิ่มขึ้น ๔. มีช่องทางในการสื่อสาร การเข้าถึงระบบสารสนเทศ ทั้งทางเพื่อบุคคล ไลน์ มีการถ่ายทอดความรู้ ช่วงงาน เกี่ยวกับงานบุคคลกันหลักกุ่ม ทำให้มีแหล่งความรู้งานบุคคล สามารถสืบค้นได้สะดวกและนำไปสู่แนวทางปฏิบัติแก้ไขปัญหางานได้ร้อย สะดวกมากขึ้น ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างหน่วยงาน ด้วยการศึกษาดูงาน ๖. มียุทธศาสตร์ร่วมกันในการพัฒนาบุคลากร เช่น มีการอบรมร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ระเบียบกฎหมายไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒. พนักงานขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย ๓. พนักงานบางคนขาดการพัฒนาตน ไม่เรียนรู้งาน ๔. การกำหนดกรอบอัตรากำลัง ต้องอยู่ภายใต้วางเงินภาระค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรตามที่ระเบียบกำหนด

แนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

แนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลเว่อ



๓. หลักสูตรการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

๓. การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลสายงานผู้บริหาร

- ๓.๑ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑ ราย
- ๓.๒ รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑ ราย
- ๓.๓ นักวิชาการตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ ราย
- ๓.๔ หัวหน้าส่วนราชการระดับกอง จำนวน ๓ ราย ดังนี้
 - (๑) หัวหน้าสำนักปลัด อบต.
 - (๒) ผู้อ嫗านวยการกองช่าง
 - (๓) ผู้อ嫗านวยการกองคลัง

๔. การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลสายงานผู้ปฏิบัติ จำนวน ๑๙ ราย ดังนี้

๔.๑ พนักงานส่วนตำบลสายงานผู้ปฏิบัติ ประเภทวิชาการจำนวน ๙ ราย ดังนี้ สำนักงานปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| (๑) นักจัดการงานทั่วไป ปก. | จำนวน ๑ อัตรา |
| (๒) นักทรัพยากรบุคคล ชก. | จำนวน ๑ อัตรา |
| (๓) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชก. | จำนวน ๑ อัตรา |
| (๔) นักพัฒนาชุมชน ชก. | จำนวน ๑ อัตรา |
| (๕) นักวิชาการศึกษา ปก. | จำนวน ๑ อัตรา |
| (๖) นิติกร ปก./ชก. | จำนวน ๑ อัตรา |

กองคลัง

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| (๑) นักวิชาการเงินและบัญชี ปก. | จำนวน ๑ อัตรา |
| (๒) นักวิชาการพัสดุ ปก. | จำนวน ๑ อัตรา |
| (๓) นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ปก./ชก. | จำนวน ๑ อัตรา |

๔.๒ พนักงานส่วนตำบลสายงานผู้ปฏิบัติ ประเภททั่วไป จำนวน ๕ ราย ดังนี้ สำนักงานปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล

- | | |
|--|---------------|
| (๑) เจ้าพนักงานธุรการ ชง. | จำนวน ๑ อัตรา |
| (๒) เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชง. | จำนวน ๑ อัตรา |

กองช่าง

- | | |
|---------------------------|---------------|
| (๑) นายช่างโยธา ชง. | จำนวน ๑ อัตรา |
| (๒) เจ้าพนักงานธุรการ ชง. | จำนวน ๑ อัตรา |

๕. การพัฒนาพนักงานครุยองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๕ ราย ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| ๕.๑ ครุ วิทยฐานะชำนาญการ อันดับ คศ.๒ | จำนวน ๒ ราย |
| ๕.๒ ครุ อันดับ คศ.๑ | จำนวน ๓ ราย |

๔. การพัฒนาลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

๔.๑ เจ้าพนักงานธุรการ จำนวน ๑ ราย สังกัดสำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

๕. พนักงานจ้าง จำนวน ๑๕ ราย ดังนี้

สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

(๑) พนักงานขับรถยก	จำนวน ๑ อัตรา
(๒) ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล	จำนวน ๑ อัตรา
(๓) ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน	จำนวน ๖ อัตรา
(๔) ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน ๑ อัตรา
(๕) ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๓ อัตรา
(๖) ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	จำนวน ๑ อัตรา

กองคลัง

(๑) ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	จำนวน ๑ อัตรา
(๒) ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน ๑ อัตรา
(๓) ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	จำนวน ๑ อัตรา
(๔) ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	จำนวน ๑ อัตรา

กองช่าง

(๑) ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า	จำนวน ๑ อัตรา
-------------------------	---------------

๓.๑ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลาง การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๔) ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนดความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะที่จำเป็นของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นไว้ ดังนี้

๑. ความรู้ที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๑.๑ ความรู้ที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีจำนวน ๒๑ หัว ดังนี้

๑.๑.๑ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)

๑.๑.๒ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)

๑.๑.๓ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

๑.๑.๔ ความรู้ที่นำไปใช้จริงๆ

๑.๑.๕ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้

๑.๑.๖ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์

๑.๑.๗ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล

๑.๑.๘ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร

- ๑.๑.๙ ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่าง ๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA), ฯลฯ
- ๑.๑.๑๐ ความรู้เรื่องการทำงารเงินและงบประมาณ
- ๑.๑.๑๑ ความรู้เรื่องระบบการบริหารงานการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS)
- ๑.๑.๑๒ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง
- ๑.๑.๑๓ ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี
- ๑.๑.๑๔ ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและภาระเบี้ยนพัสดุ
- ๑.๑.๑๕ ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๑.๑.๑๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร
- ๑.๑.๑๗ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ
- ๑.๑.๑๘ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัยนกออกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่น้ำท่วมที่
- ๑.๑.๑๙ ความรู้เรื่องสื่อสารสารสนเทศ
- ๑.๑.๒๐ ความรู้เรื่องการบริหารจัดการฮาร์ดแวร์ (Hardware) ซอฟต์แวร์ (Software) และเน็ตเวิร์ก (Network)
- ๑.๑.๒๑ ความรู้เรื่องบรรณาธิการ
- ๑.๒ การกำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นเมืองทั้งนี้
- ๑.๒.๑ สายงานในตำแหน่งประเภทบริหาร ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ ๗ ด้าน
- ๑.๒.๒ สายงานในตำแหน่งประเภทอำนวยการ ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ ๗ ด้าน
- ๑.๒.๓ สายงานในตำแหน่งประเภทวิชาการ ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ ๕ ด้าน
- ๑.๒.๔ สายงานในตำแหน่งประเภททั่วไป ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ ๓ ด้าน
- ๑.๓ การกำหนดรายละเอียด หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด
๒. ทักษะที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
- ๒.๑ ทักษะที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีจำนวน ๘ ด้าน ดังนี้
- ๒.๑.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล
- ๒.๑.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ๒.๑.๓ ทักษะการประสานงาน
- ๒.๑.๔ ทักษะในการสืบสาน
- ๒.๑.๕ ทักษะการบริหารโครงการ
- ๒.๑.๖ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้
- ๒.๑.๗ ทักษะการเขียนรายงานและสรุประยงาน

๒.๑.๔ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ

๒.๑.๕ ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ การกำหนดทักษะที่จำเป็นประจำสายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีดังนี้

๒.๒.๑ สายงานในตำแหน่งประเภทบริหาร ให้กำหนดทักษะที่จำเป็นประจำสายงานไว้ อายุน้อยสายงานละ ๕ ด้าน

๒.๒.๒ สายงานในตำแหน่งประเภทอำนวยการ ให้กำหนดทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน ให้อายุน้อยสายงานละ ๕ ด้าน

๒.๒.๓ สายงานในตำแหน่งประเภทวิชาการ ให้กำหนดทักษะที่จำเป็นประจำสายงานไว้ อายุน้อยสายงานละ ๓ ด้าน

๒.๒.๔ สายงานในตำแหน่งประเภททั่วไป ให้กำหนดทักษะที่จำเป็นประจำสายงานไว้ อายุน้อยสายงานละ ๑ ด้าน

๓. สมรรถนะที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๓.๑ สมรรถนะที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำนวนเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๓.๑.๑ สมรรถนะหลัก หมายถึง สมรรถนะที่ข้าราชการทุกประเภทและระดับตำแหน่ง จำเป็นต้องมีเพื่อเป็นการหล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ร่วมกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบด้วย ๕ สมรรถนะ ดังนี้

๓.๑.๑.๑ การมุ่งผลลัพธ์

๓.๑.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม

๓.๑.๑.๓ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน

๓.๑.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ

๓.๑.๑.๕ การทำงานเป็นทีม

๓.๑.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร หมายถึง สมรรถนะที่ข้าราชการในตำแหน่งประเภท บริหารและอำนวยการ ซึ่งต้องกำกับดูแลพื้นที่งานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาจำเป็นต้องมีในฐานะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำทีมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ๕ สมรรถนะ ดังนี้

๓.๑.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

๓.๑.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ

๓.๑.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน

๓.๑.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์

๓.๑.๓ สมรรถนะประจำสายงาน หมายถึง สมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับประเภท และระดับตำแหน่งในสายงานต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งในสายงานนั้น สามารถปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ๖๒ สมรรถนะ ดังนี้

๓.๑.๓.๑ การกำกับดูแลตามอย่างสม่ำเสมอ

- ๓.๑.๓.๒ การแก้ไขปัญหาอย่างมืออาชีพ
- ๓.๑.๓.๓ การแก้ปัญหาและดำเนินการเชิงรุก
- ๓.๑.๓.๔ การค้นหาและการบริหารจัดการข้อมูล
- ๓.๑.๓.๕ การควบคุมและจัดการสถานการณ์อย่างสร้างสรรค์
- ๓.๑.๓.๖ การศิวิเคราะห์
- ๓.๑.๓.๗ การบริหารความเสี่ยง
- ๓.๑.๓.๘ การบริหารทรัพยากร
- ๓.๑.๓.๙ การนิ่งความปลดภัยและการร่วงภัย
- ๓.๑.๓.๑๐ การยืดมั่นในหลักเกณฑ์
- ๓.๑.๓.๑๑ การวางแผนและการจัดการ
- ๓.๑.๓.๑๒ การวิเคราะห์และการบูรณาการ
- ๓.๑.๓.๑๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ๓.๑.๓.๑๔ การสั่งสมความรู้และการสร้างสายสัมพันธ์
- ๓.๑.๓.๑๕ การให้ความรู้และการสร้างสายสัมพันธ์
- ๓.๑.๓.๑๖ ความเข้าใจผู้อื่นและตอบสนองอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๑.๓.๑๗ ความเข้าใจที่น้ำที่และการเมืองท้องถิ่น
- ๓.๑.๓.๑๘ ความคิดสร้างสรรค์
- ๓.๑.๓.๑๙ ความลับอี้ครอบคอบและความถูกต้องของงาน
- ๓.๑.๓.๒๐ จิตสำนึกรักและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๓.๒๑ ศิลปะการโน้มน้าวจูงใจ
- ๓.๑.๓.๒๒ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น
- ๓.๒ การกำหนดยุทธศาสตร์ที่จำเป็นประจำสายงานของหัวราชการหรือหนักงานส่วนท้องถิ่น มีดังนี้
 - ๓.๒.๑ สมรรถนะหลัก ให้กำหนดเป็นสมรรถนะที่จำเป็นประจำสายงานในทุกประเทศ และระดับต่ำแห่งทั้ง ๕ สมรรถนะ
 - ๓.๒.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ให้กำหนดเป็นสมรรถนะที่จำเป็นประจำสายงานในต่ำแห่งประเทศบริหารและอำนวยการ ทั้ง ๕ สมรรถนะ
 - ๓.๒.๓ สมรรถนะประจำสายงาน ให้กำหนดเป็นสมรรถนะที่จำเป็นประจำสายงานในทุกประเทศและระดับต่ำแห่งไว้อย่างน้อยสายงานละ ๓ สมรรถนะ

๔. วิธีการการพัฒนาพนักงานส่วน海棠

๑. การฝึกอบรมในห้องเรียน (Classroom Training)
 ๒. การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training)
 ๓. การสอนงาน (Coaching)
 ๔. การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring)
 ๕. การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting)
 ๖. การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) / การให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่น
 ๗. การเข้าร่วมประชุม/สัมมนา (Meeting/Seminar)
 ๘. การศูจานนอกสถานที่ (Site visit)
 ๙. การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ (Counterpart)
 ๑๐. ภาระสอนหมายงาน (Job Assignment)
 ๑๑. การติดตามหัวหน้า (Work shadow)
 ๑๒. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self learning)
 ๑๓. การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน (In-House Instructor)
- โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังต่อไปนี้
- ๔.๑. การฝึกอบรมในห้องเรียน (Classroom training)

เป็นการเน้นการเรียนรู้จากผู้เรียนหลากหลายกลุ่ม/ตำแหน่งงาน โดยมีหน่วยงานหรือภาระบุคคล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรม

๔.๑. การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training)

การฝึกขณะปฏิบัติงาน ถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงาน เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริง เป็นการให้คำแนะนำเชิงปฏิบัติในลักษณะดัวต่อดัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงานและในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพทางการทำางานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรเข้าใจและสามารถเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินงาน โดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้น มากใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงาน สับเปลี่ยน โอนย้าย เสื่อนตำแหน่ง มีการปรับปรุงหรือต้องอธิบายงานใหม่ๆ ผู้บังคับบัญชาหน้าที่ฝึกบุคลากรขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงานพร้อมคู่มือและระเบียบปฏิบัติประกอบ ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงาน แม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๔.๒. การสอนงาน (Coaching)

การสอนงาน ถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการ

ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาว โดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากร ผู้สอนงานการสอนงานมักเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มเด็ก ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๔. การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring)

การเป็นพี่เลี้ยง เป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล วิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์ รับฟังและนำเสนอพิพากษาที่ถูกต้องให้ออกฝ่าย โดยเน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหา และกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งาน บรรลุผลสำเร็จ เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้ให้ความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่ประสบการณ์หรือมีประสบการณ์น้อยมากนัก

ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยง คือ ผู้เป็นพี่เลี้ยงเป็นบุคคลอื่นได้ ไม่จำเป็นต้องเป็น ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง หัวหน้าที่สนับสนุน ให้กำลังใจ ช่วยเหลือ สอนงาน และให้คำปรึกษาแนะนำ ดูแลทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับคำแนะนำมีความสามารถในการ ปฏิบัติงานที่สูงขึ้น รวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

๔.๕. การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting)

การให้คำปรึกษาแนะนำ เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นกับบุคลากร ด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน ซึ่งผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่แนวทางแก้ไขปัญหาที่ เหมาะสมร่วมกับผู้ให้บังคับบัญชา เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษา แนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงาน หรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญ เป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติเป็นพี่เบย์ได้จากทั้งภายในหรือภายนอก

๔.๖. การหมุนเวียนงาน (Job Rotation)/ การให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่น

การหมุนเวียนงาน เป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร ถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสับเปลี่ยนงานในแนวงานจาก งานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้จากการเปลี่ยนตำแหน่ง งานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่น ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

๔.๗. การเข้าร่วมประชุม สัมมนา (Meeting/Seminar)

การเข้าร่วมประชุม/สัมมนา เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่ง เน้นการพัฒนาทักษะใน การคิดเชิงวัตกรรม การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์ และทักษะ ในการแก้ไขปัญหาและการ ตัดสินใจสามารถนำความคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนาไปปรับใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการ มอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้บุคลากรได้เข้าร่วม ในการประชุม/สัมมนาทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

๔.๘. การศึกษาสถานที่ (Site Visit)

การศึกษาสถานที่ เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นศูนย์ที่มีขอบเขตที่ รับผิดชอบเหมือนกันหรือลักษณะงานที่ต้องทำงานร่วมกัน เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้เฉพาะเรื่องและเห็น

ประสบการณ์ใหม่รูปแบบการทำงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) สามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้ปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและพัฒนาขีดความสามารถของตน

๔.๙. การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ (Counterpart)

การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ เป็นอีกช่องทางหนึ่งที่เน้นให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยให้ฝึกงานและทำงานร่วมงานกับผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับมอบหมาย อาจเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ทำงานอยู่ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในทักษะรายด้าน ซึ่งรวมถึงผู้บริหารด้วย

๔.๑๐ การมอบหมายงาน (Job Assignment)

การมอบหมายงาน เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากรและเป็นที่นิยม โดยเน้นการกระจายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ และมอบอำนาจในการตัดสินใจภายในขอบเขตที่กำหนดให้ผู้อื่นไปปฏิบัติ ซึ่งหากสังเกตจากผู้บริหารระดับหัวหน้าที่มีความมานะทุ่มเททำงานทุกอย่างที่ขวางหน้าแม้กระทั้งงานของลูกน้องก็ตาม อาจมีผู้บริหารตั้งคำถามว่าแล้วจะทำอย่างไร เมื่องานในความรับผิดชอบมีมากและต้องจัดลำดับความสำคัญ ซึ่งการมอบหมายภาระจ่ายอานาจ ต้องมีความไว้วางใจเป็นส่วนสำคัญ ดังนั้น การมอบหมายงาน นอกจาก เป็นการพัฒนาบุคลากรแล้วยังช่วยแก้ปัญหางานผู้บริหารให้บรรเทาเบาลงได้

๔.๑๑. การติดตามหัวหน้า (Work Shadow)

การติดตามหัวหน้า เป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนาบุคลากร-คนเก่ง-ให้ได้มีโอกาสติดตามผู้บริหารระหว่างปฏิบัติงาน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เรียนรู้ผ่านการติดตาม/สังเกตพฤติกรรมการทำงานจากแม่แบบที่เป็นหัวหน้าในฐานะผู้เชี่ยวชาญงานนั้น เป็นเทคนิคการสร้าง และพัฒนามาตรฐาน (Role Model) ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ระยะลั้นโดยไม่ต้องลงทุนมากนัก เพียงแค่อ่านแม่แบบที่ดีที่สามารถแสดงตัวอย่างให้บุคลากรผู้ติดตามรับรู้และเลียนแบบได้ในระยะเวลาการทำงานปกติ ใช้ในการพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงโดยให้เห็นสภาพแวดล้อม ทักษะที่จำเป็น ข้อมูลงานที่รับผิดชอบ การจัดการที่เกิดขึ้นจริง รวมถึง การแสดงออกและทัศนคติของแม่แบบภายในระยะเวลาตั้งแต่นั้นจนขึ้นไปจนถึงเป็นเดือนหรือเป็นปีก็ตาม

วิธีการพัฒนาบุคลากรนี้ใช้เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสศึกษาวิธีการทำงานของผู้บริหารที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง นอกเหนือเรียนรู้การทำงานของผู้อื่นเพื่อนำมาปรับปรุงงานของตนเองให้ดีขึ้นแล้ว ยังใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร (Career path) อีกด้วย

๔.๑๒. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning)

การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถวางแผน自我 assessment ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อสาร ที่ต้องการได้ ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากร ที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

๔.๑๓. การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน (In-House Instructor)

การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากร เนื่องด้วยการเป็นวิทยากรได้นั้นต้องมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ รวมทั้งประสบการณ์ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และพร้อมที่จะถ่ายทอดให้กับบุคลากรต่าง ๆ ได้ ผู้บังคับบัญชาสามารถมอบหมายให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีความชำนาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ทำหน้าที่เป็นวิทยากรภายในฝ่ายทดสอบความรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและทัศนคติให้กับบุคลากร ทั้งนี้ บุคลากรจะได้พัฒนาทักษะดูแลเองให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น เกิดการถ่ายเทความรู้ระหว่างบุคลากรด้วยกันเอง ทำให้องค์กรมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ทำให้ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคลากร คงอยู่กับองค์กรต่อไป อันเป็นการแปลงความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคลให้เป็นความรู้ภายนอก มีการจัดทำเป็นสื่อการสอน การทำเอกสารประกอบการบรรยาย ทำให้เกิดการบริหารจัดการความรู้ในองค์กรขึ้น ดังนั้นการเป็นวิทยากรภายใน จึงเป็นการพัฒนาตัวบุคลากรเองและรักษาองค์ความรู้ในองค์กรซึ่งวิทยากรภายในเหล่านี้จะสร้างให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ต่อไปได้

บทที่ ๓

เครื่องมือในการสำรวจความต้องการในการพัฒนา

๑. หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ในหมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้อ ๒๖๗ การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา

๑. หลักสูตรความรู้ที่พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ

- (๑) หลักสูตร ระเบียบและวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- (๒) หลักสูตร วินัยและการอุทธรณ์ร้องทุกข์
- (๓) หลักสูตร สิทธิสวัสดิการข้าราชการ
- (๔) หลักสูตร พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
- (๕) หลักสูตร คุณภาพชีวิตในการทำงาน

๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ

- (๑) หลักสูตร ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน
- (๒) หลักสูตร ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสรรบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน
- (๓) หลักสูตร ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๔) หลักสูตร การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๕) หลักสูตร ค้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๖) การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

๓. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานแต่ละตำแหน่ง

- (๑) หลักสูตร นักวิชาการตรวจสอบภายใน
- (๒) หลักสูตร นักจัดการงานทั่วไป
- (๓) หลักสูตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- (๔) หลักสูตร นักทรัพยากรบุคคล
- (๕) หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน
- (๖) หลักสูตร นักวิชาการศึกษา
- (๗) หลักสูตร นิติกร
- (๘) หลักสูตร เจ้าหน้าที่ธุรการ
- (๙) หลักสูตร เจ้าหน้าที่บัญชีและบรรเทาสาธารณภัย
- (๑๐) หลักสูตร นักวิชาการเงินและบัญชี

- (๑๑) หลักสูตร นักวิชาการจัดเก็บรายได้
- (๑๒) หลักสูตร นักวิชาการทัศนุ
- (๑๓) หลักสูตร นายช่างโยธา
- (๑๔) หลักสูตร ครุ (ผู้ดูแลเด็ก)

๔. หลักสูตรด้านการบริหาร

- (๑) หลักสูตร นักบริหารงานท้องถิ่น
- (๒) หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป
- (๓) หลักสูตร นักบริหารงานคลัง
- (๔) หลักสูตร นักบริหารงานช่าง

๕. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (๑) หลักสูตร คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน
- (๒) หลักสูตร การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- (๓) หลักสูตร การปรบปรวนการทุจริตและความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ

๖. การสำรวจความต้องการการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล

ตามบันทึกข้อความที่ กส ๗๘๙๐๑/๓๙๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล มีการดำเนินการสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานในสังกัด องค์กรบริหารส่วนตำบลตำบลเว่อ ตามแบบสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงาน และแบบสำรวจ ตั้งกล่าว เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ดังนี้

**แบบสำรวจความต้องการการพัฒนาพนักงานสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ทำความต้องการเกี่ยวกับความรู้ ทักษะด้านต่างๆที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนฝึกอบรมประจำปีให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานมากที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ โดยแบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------|--|
| ส่วนที่ ๑ | คำถามเกี่ยวกับข้อมูลสำคัญของบุคลากร |
| ส่วนที่ ๒ | ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากร |
| ส่วนที่ ๓ | คำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอื่นๆ |

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไป

- | | | |
|-------------------|--|--|
| ๑. ประเภทพนักงาน | <input type="radio"/> พนักงานส่วนตำบล | <input type="radio"/> พนักงานครุภูงค์การบริหารส่วนตำบล |
| | <input type="radio"/> ลูกจ้างประจำ | <input type="radio"/> พนักงานจ้างตามภารกิจ |
| | <input type="radio"/> พนักงานจ้างทั่วไป | |
| <hr/> | | |
| ๒. ตำแหน่ง | | |
| ๓. อัตราเงินเดือน | <input type="radio"/> ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท | |
| | <input type="radio"/> ๑๐,๐๐๐ บาท - ๒๐,๐๐๐ บาท | |
| | <input type="radio"/> ๒๐,๐๐๑ บาท - ๓๐,๐๐๐ บาท | |
| | <input type="radio"/> ๓๐,๐๐๑ บาท - ๔๐,๐๐๐ บาท | |
| | <input type="radio"/> มากกว่า ๔๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป | |
| <hr/> | | |
| ๔. สังกัด | <input type="radio"/> สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | |
| | <input type="radio"/> กองคลัง | |
| | <input type="radio"/> กองช่าง | |
| <hr/> | | |
| ๕. วุฒิการศึกษา | <input type="radio"/> ประถมศึกษา | |
| | <input type="radio"/> มัธยมศึกษา | |
| | <input type="radio"/> ปวช. | |
| | <input type="radio"/> ปวส. | |
| | <input type="radio"/> ปริญญาตรี | |
| | <input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี | |

ส่วนที่ ๒: ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากร

๑. ประเภทของการพัฒนา

- จัดส่งเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่น
- จัดฝึกอบรมเป็นโครงการ โดยหน่วยงานจัดอบรมเอง
- จัดกิจกรรมสอนงานจากผู้บังคับบัญชา/เพื่อนร่วมงาน
- ฝึกปฏิบัติงาน
- ให้มีเอกสารคู่มือกระบวนการปรับตัวงาน/ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒. หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาอบรม

- หลักสูตรประจำสายงาน
- หลักสูตรงานบุคคล
- หลักสูตรการจัดซื้อจัดจ้าง
- หลักสูตรระเบียบวิธีงบประมาณ
- หลักสูตรทางวินัย
- หลักสูตรอื่นๆ (ระบุ)

๓. ช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนา/อบรม

- ทั้งปีงบประมาณ
- ช่วงไตรมาสแรก
- ช่วงไตรมาสที่สอง
- ช่วงไตรมาสที่สาม
- ช่วงไตรมาสที่สี่
- อื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ขอความร่วมมือพนักงานทุกท่านกรอกข้อมูลในแบบสำรวจ เพื่อให้สามารถประเมินผลข้อมูลต่อผู้บริหาร และผู้ตอบแบบสำรวจทุกคน และใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลต่ำบล เว่อ ทั้งนี้ ให้ส่งคืนงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

บทที่ ๔

วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลในระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑: ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒: ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนกระบวนการทำงานโดยองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓: ยุทธศาสตร์การสร้างขวัญและกำลังใจ

๒. สรุปผลการตอบแบบสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลต่อไป

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบสอบถามขุนนี้จัดทำขึ้นโดยวิทยุประจำสังกัดเพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์หาความต้องการเกี่ยวกับความรู้ ทักษะด้านต่างๆที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนฝึกอบรมประจำปีให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานมากที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลต่อไป โดยแบบสอบถามขุนนี้แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ คำถามเกี่ยวกับข้อมูลสำคัญของบุคลากร

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๓ คำถามเกี่ยวกับข้อมูลแนะ และความคิดเห็นอื่นๆ

งานการเจ้าหน้าที่ ฝ่ายอำนวยการ สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานในสังกัดเรียบร้อยแล้ว จึงขอสรุปผลการสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลต่อไป พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

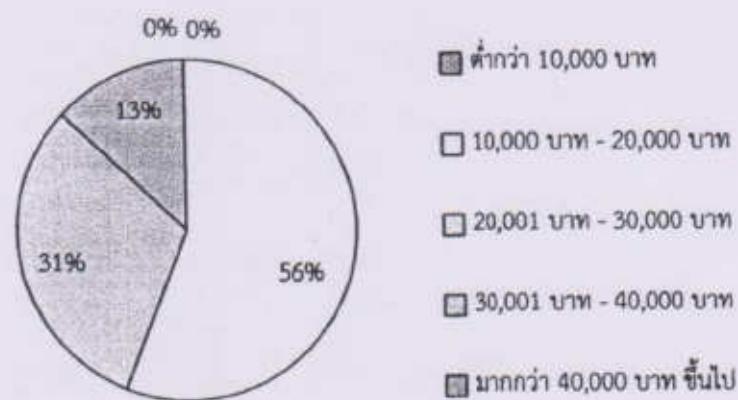
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สรุปได้ว่า จากการสำรวจพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด ๓๒ ราย เป็นพนักงานส่วนตำบลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐ จำนวน ๑๖ ราย โดยส่วนใหญ่ได้รับอัตราเงินเดือนอยู่ในช่วง ๑๐,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒ จำนวน ๑๘ ราย สังกัดสำนักงานปลัด มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๕ จำนวน ๒๔ ราย และมีคุณการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๓ จำนวน ๑๗ ราย (รายละเอียดปรากฏตามรูปภาพ)

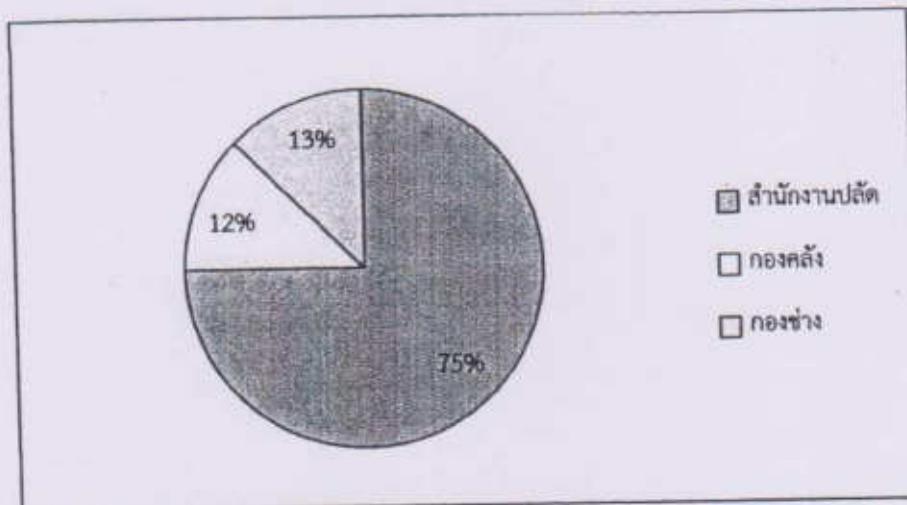
ประเภทพนักงาน



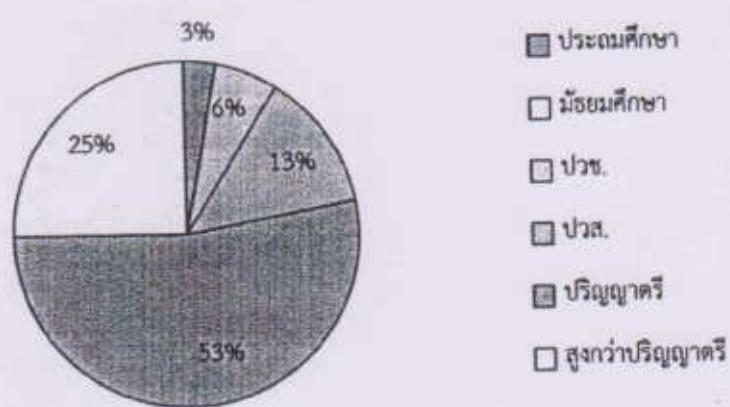
อัตราเงินเดือน



สังกัด



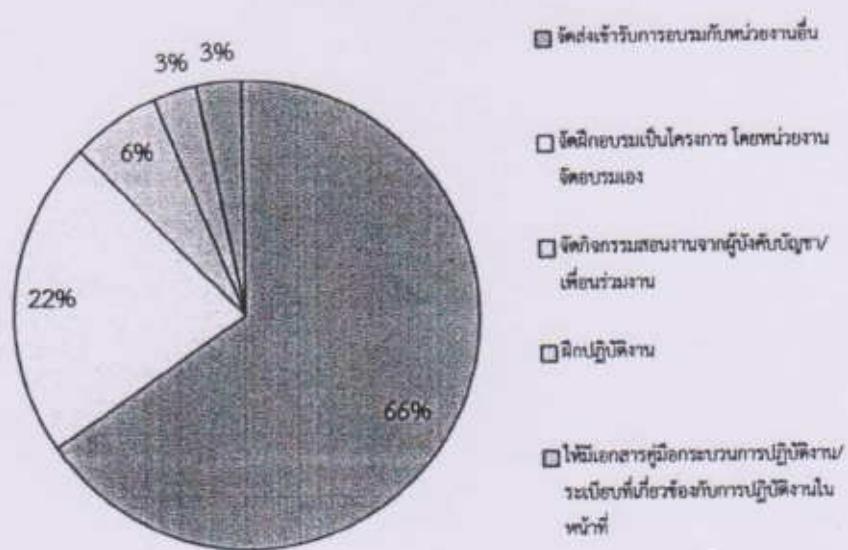
รุ่นการศึกษา



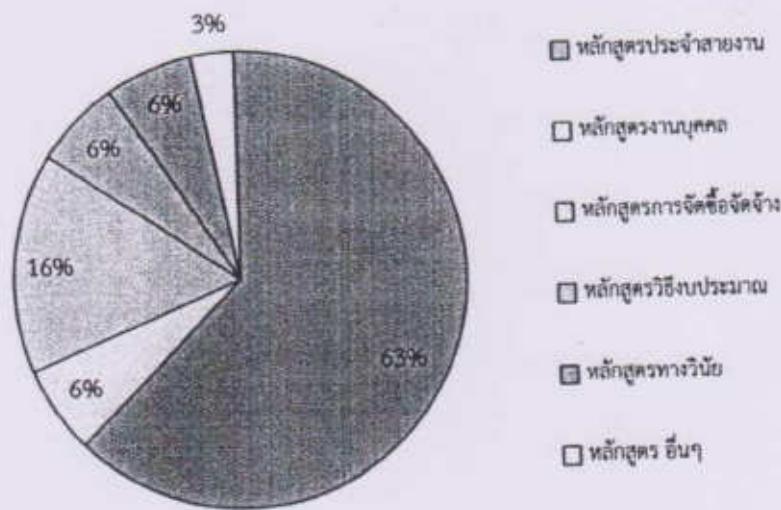
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากร

สรุปได้ว่า บุคลากรผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องประนีกการพัฒนา โดยการจัดสั่งเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๖ ทั้งหมดจำนวน ๒๑ ราย ซึ่งมีความต้องการอบรมตามหลักสูตรประจำสำนักงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๓ จำนวน ๒๑ ราย และช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนาอบรมเป็นทั้งปีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๖๒ จำนวน ๒๐ ราย (รายละเอียดปรากฏตามรูปภาพ)

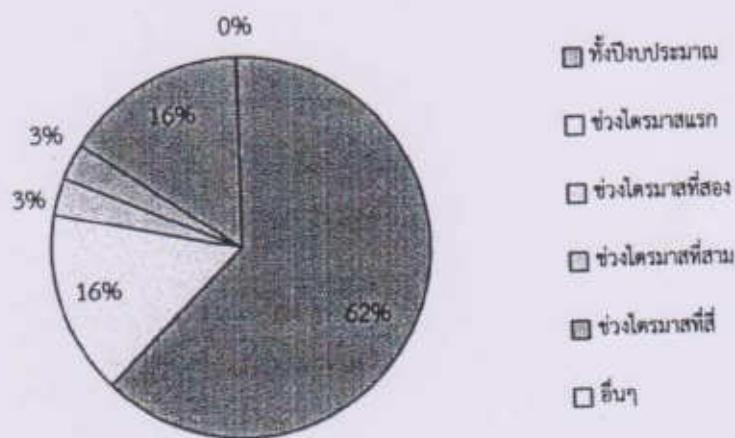
ประเภทการพัฒนา



หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาอบรม



ช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนา/อบรม



ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

- ให้พนักงานได้รับการพัฒนาความรู้จากการศึกษาเรียนรู้ในงานที่ปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง
 - ต้องการพัฒนาทุกด้าน ทั้งพัฒนาตนเอง, พัฒนาในงาน, พัฒนาอกงาน, เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการ/พนักงาน และ ลูกจ้างเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 - จัดส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรมให้ตรงตามตำแหน่ง และหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานให้ทันต่อสภาวะการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
 - หลักสูตรพัฒนาต้องการพัฒนา ทั้งหลักสูตรประจำสายงาน การจัดซื้อจัดจ้าง และงานอื่นที่ ได้รับมอบหมาย ฯลฯ
 - จัดฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตัวต่อผู้ร่วมงาน
 - ปลูกจิตสำนึกรักการรักษาหน้าที่การทำงาน ไม่ก้าว脱离การทำงาน รู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น เคารพการตัดสินใจของแต่ละบุคคล ในการทำงาน
 - ควรมีการอบรมเรื่องความปลอดภัย ความรู้เรื่องกฎหมาย ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
- *****

๓. ศูนย์บริการพัฒนาและรับযุวทัศน์ค่าดำเนินการพัฒนานิรบดีปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ประเด็นข้อทดสอบที่ ๓: ยุทธศาสตร์การพัฒนาปรับตัวในการทำงาน

ที่	โครงการ/กลักกษาภารพัฒนา	วิธีการพัฒนา	การดำเนินการ	ปัจจุบัน		ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปี ๒๕๖๒ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๓ (จำนวนคน)	
๑	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น	การฝึกอบรม	-ปลัดองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น	๖	๖	/
๒	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น	การฝึกอบรม	-ผู้อำนวยการองค์กรปกครองส่วน และงาน	๖	๖	/
๓	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น	การฝึกอบรม	-ผู้อำนวยการองค์กรปกครองส่วน และงาน	๖	๖	/
๔	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น	การฝึกอบรม	-นักจัดการงานท้องถิ่น	๖	๖	/

ประเมินคุณภาพศึกษาครั้งที่ ๑: ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพในการหางาน(ท่อ)

ที่	โครงการ/หน่วยกิจการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	การดำเนินการ	ปัจจุบัน			ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปัจจุบัน (จำนวนคน)	ปีก่อน (จำนวนคน)	ปีก่อน (จำนวนคน)	
๕	หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	การฝึกอบรม	-นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๖	๖	๖	/
๕	หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	การฝึกอบรม	-นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๖	๖	๖	/
๖	หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	การฝึกอบรม	-นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๖	๖	๖	/
๗	หลักสูตรนักวิชาการศึกษา	การฝึกอบรม	-นักวิชาการศึกษา	๙	๙	๙	/

ประดิษฐ์ พลศักดิ์ ๑: ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรมพัฒนา	วิธีการพัฒนา	การดำเนินการ	ปัจจุบัน			ผู้อำนวยการ	บริหารส่วน	ที่ปรึกษา	ผู้ฝึกอบรม	กิจกรรมประจำปี
				ปี ๒๕๖๘ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๙ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๖ (จำนวนคน)					
๗	หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	การฝึกอบรม	-เข้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๖	๖	๖					✓
๘	หลักสูตรนักช่างนาฬิกา	การฝึกอบรม	-เข้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๖	๖	๖					✓
๙	หลักสูตรนักช่างนาฬิกา	การฝึกอบรม	-เข้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๖	๖	๖					✓
๑๐	หลักสูตรนักวิชาการรัฐประศาสดี	การฝึกอบรม	-นักวิชาการรัฐประศาสดี	๖	๖	๖					✓

ประเต็มยุทธศาสตร์ที่ ๑: ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/หน่วยสู่การพัฒนา	วิธีการพัฒนา	การดำเนินการ	ปัจจุบัน			เป้าหมาย			ผู้อำนวยการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปัจจุบัน (จำนวนคน)	ปีเดียว (จำนวนคน)	ปีสอง (จำนวนคน)	บริหารส่วน ตำแหน่ง	บริหารส่วน กับหน่วยงาน อื่น		
๑๙	นักศึกษาที่มีความสามารถดี	การฝึกอบรม	-นักศึกษาที่มีความสามารถดี	๖	๖	๖	๖	๖	✓	
๒๐	นักศึกษาที่มีความสามารถดี	การฝึกอบรม	-เข้าร่วมโครงการแข่งขันฯ	๖	๖	๖	๖	๖	✓	
๒๑	นักศึกษาที่มีความสามารถดี	การฝึกอบรม	-เข้าร่วมโครงการแข่งขันฯ	๖	๖	๖	๖	๖	✓	
๒๒	นักศึกษานักวิชาการจัดเก็บรายได้	การฝึกอบรม	-เข้าร่วมโครงการแข่งขันฯ	๖	๖	๖	๖	๖	✓	
๒๓	นักศึกษานักวิชาการจัดเก็บรายได้	การฝึกอบรม	-เข้าร่วมโครงการแข่งขันฯ	๖	๖	๖	๖	๖	✓	
๒๔	นักศึกษานักวิชาการจัดเก็บรายได้	การฝึกอบรม	-เข้าร่วมโครงการแข่งขันฯ	๖	๖	๖	๖	๖	✓	
๒๕	นักศึกษานักวิชาการจัดเก็บรายได้	การฝึกอบรม	-เข้าร่วมโครงการแข่งขันฯ	๖	๖	๖	๖	๖	✓	

ประดิษฐ์มนูธรรมศาสตร์ที่ ๑: ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการหลักยุทธศาสตร์ที่ ๑	วิธีการพัฒนา	ปัจจุบัน			ที่คาดหมายไว้ก่อนอบรม/พัฒนา		
			ปี ๒๕๖๘ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๙ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๗๐ (จำนวนคน)	องค์กร	บริหารส่วน	ฝ่ายฝึกอบรม
๑๕	หลักสูตรนักวิชาการ	การฝึกอบรม	-นักศึกษา	๖	๖	๖	๖	๖
๑๖	หลักสูตรนักวิชาการตรวจสอบภายใน	การฝึกอบรม	-นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๖	๖	๖	๖	๖
๑๗	หลักสูตรเข้ามาพัฒนาบุคลากร	การฝึกอบรม	-เข้ามาพัฒนาบุคลากร	๖	๖	๖	๖	๖
๑๘	ค่าวุฒิ	การฝึกอบรม	-เข้ามาพัฒนาบุคลากร	๔	๔	๔	๔	๔

ประดิษฐ์ พาสตระที่ ๒: ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนกระบวนการทำงานโดยองค์กร

ลำดับ	โครงการและยุทธศาสตร์การพัฒนา	วิธีการพัฒนา	การดำเนินการ	ปัจจุบัน			ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปัจจุบัน (จำนวนคน)	ปีหน้า (จำนวนคน)	ปีถัดไป (จำนวนคน)	
๑	โครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหารลูกค้า ผู้นำร่อง	จัดฝึกอบรมและ ณ องค์กร บริหารลูกค้าตามกำหนดเวลา	-สำนักปฏิบัติองค์กรบริหารลูกค้า ผู้นำร่อง	๕๐	๕๐	๕๐	✓
๒	โครงการพัฒนาชีวิตครอบครัวและ แม่เดียวในการบริการภูมิภาค	จัดฝึกอบรมและ ณ องค์กร บริหารลูกค้าตามกำหนดเวลา	-สำนักปฏิบัติองค์กรบริหารลูกค้า ผู้นำร่อง	๕๐	๕๐	๕๐	✓
๓	โครงการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเชื้อโรค เชิงวิชาการ พร. จำนวนความ ลึกทั่วไปในบริการและอุปกรณ์ทาง ราชการ	จัดฝึกอบรมและ ณ องค์กร บริหารลูกค้าตามกำหนดเวลา	-สำนักปฏิบัติองค์กรบริหารลูกค้า ผู้นำร่อง	๕๐	๕๐	๕๐	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒: ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาโดยองค์กร(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรมการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	การดำเนินการ	ปัจจุบัน		ถัดไป	
				ปัจจุบัน (จำนวนคน)	ปีหน้า (จำนวนคน)	ปีหน้า (จำนวนคน)	ถัดไป กับหน่วยงาน อื่น
๔	โครงการนักศึกษาพัฒนา เรียนปีชุด	จัดฝึกอบรม模擬 ณ องค์กร บริหารส่วนตำบลเจริญ					✓
๕	โครงการอบรมการบันทึกข้อมูล ภาระใน	จัดฝึกอบรม模擬 ณ องค์กร บริหารส่วนตำบลเจริญ					✓
๖	โครงการจัดทำแบบประเมิน ผลและเปิดเผยผล	จัดฝึกอบรม模擬 ณ องค์กร บริหารส่วนตำบลเจริญ					✓

ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุตรหลาน
ที่ ๒: ยุทธศาสตร์การซัพเพล่อนการอบรมการทำงานโดยองค์กร(ต่อ)

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ปีงบประมาณ			ผู้ช่วยการฝึกอบรม/พัฒนา
			ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	
		การดำเนินงาน	(จำนวนคน)	(จำนวนคน)	(จำนวนคน)	งบประมาณ
๗	โครงการอบรมคุณภาพชีวิตของบุตรหลานในภาคใต้ตอนล่าง น้อมนำสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุตรหลานในภาคใต้ตอนล่าง	จัดฝึกอบรมและนิเทศการบริหารส่วนท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง				✓
๘	โครงการอบรมคุณภาพชีวิตของบุตรหลานในภาคใต้ตอนล่างด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือ	จัดฝึกอบรมและนิเทศการบริหารส่วนท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง				✓
๙	โครงการอบรมคุณภาพชีวิตของบุตรหลานในภาคใต้ตอนล่างด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือ	จัดฝึกอบรมและนิเทศการบริหารส่วนท้องถิ่นภาคใต้ตอนล่าง				✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒: ยุทธศาสตร์การซัพพลายเชื่อกองบรรณาการทำงานโดยองค์กร(ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กลักกิจกรรมการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ปัจจุบัน		ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา	
			ปัจจุบัน (จำนวนคน)	ปัจจุบัน (จำนวนคน)	องค์กร บริหารส่วน ด้านส คabiner	องค์กร บริหารส่วน ด้านส คabiner
๑๐	โครงการและบริการจัดการเรียนรู้/การจัด ประชุมการณ์ศึกษาวัสดุ	จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ องค์กร บริหารส่วนตามกำหนดเวลา			/	
๑๑	โครงการพัฒนาครุภัณฑ์การอาชีวศึกษา	จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ บริหารส่วนตามกำหนดเวลา			/	
๑๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา	จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ บริหารส่วนตามกำหนดเวลา			/	

ประดิษฐ์ พุฒิพงษ์ ๓: ยุทธศาสตร์การสร้างชีววัฒนและกำถังใจ

ลำดับ	โครงการฯที่สู่กระบวนการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	การดำเนินการ	ปีงบประมาณ			ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ
				ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ			
๑	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ ทำการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ (๔๙)	การฝึกอบรม และศึกษาดูงาน	-ผู้บริหารห้องเรียน -บุคลากรขององค์กรบริหารส่วน ท้องที่ -ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล -หัวหน้าส่วนราชการ -อุปนายกประจำฯ -พนักงานครุภัณฑ์	/	/	/	/	/	/
๒	โครงการรับภารกิจต่อเนื่อง	การฝึกอบรม และศึกษาดูงาน	-ผู้บริหารห้องเรียน -บุคลากรขององค์กรบริหารส่วน ท้องที่ -ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล -หัวหน้าส่วนราชการ -อุปนายกประจำฯ -พนักงานครุภัณฑ์	/	/	/	/	/	/

ส่วนที่ ๕
งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	งบประมาณ (บาท)			ที่มาของงบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑	โครงการฝึกอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๒	โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลและคุณธรรมและจิตสำนึกรажการบริการแก่บุคลากร	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๓	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ร.บ. อำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๔	โครงการฝึกอบรมการบันทึกข้อมูลในเว็บไซต์	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๕	โครงการอบรมการจัดวางระบบควบคุมภายใน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๖	โครงการจัดทำและปรับปรุงแผนที่ภัยและทะเบียนทรัพย์สิน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๗	โครงการจัดกิจกรรม ๕ ส และ Big Cleaning Day	-	-	-	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๘	โครงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารองค์กรบริหารส่วนตำบล	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๙	โครงการจัดเก็บภาษีเคลื่อนที่	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๑๐	โครงการอบรมคณะทำงานครุและบุคลากรทางการศึกษาในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล	-	-	-	ข้อบัญญัติงบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา(ต่อ)

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	งบประมาณ (บาท)			ที่มาของงบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑๑	โครงการฝึกอบรมการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๑๒	โครงการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการประกันคุณภาพ การศึกษาขององค์การบริหารส่วน ตำบลต่ำบัวเว่อ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๑๓	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้/ การจัดประสบการณ์สำหรับผู้เรียน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๑๔	โครงการพัฒนาศักยภาพในการ บริหารงานด้านการจัดการศึกษา ให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน คณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ
๑๕	โครงการอบรมและศึกษาดูงานการ จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ข้อบัญญัติงบประมาณ

ส่วนที่ ๖

การติดตามและประเมินผล

๖.๑ การติดตามและประเมินผลการพัฒนา

๑. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาหนังงานส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลเว่อร์ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| (๑) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อร์ | ประธานกรรมการ |
| (๒) รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อร์ | กรรมการ |
| (๓) ผู้อำนวยการกองคลัง | กรรมการ |
| (๔) ผู้อำนวยการกองช่าง | กรรมการ |
| (๕) หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | กรรมการและเลขานุการ |
| (๖) นักทรัพยากรบุคคล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๖. วิธีการติดตามและประเมินผลการพัฒนา

- (๑) การรายงานผลการปฏิบัติตามแผนพัฒนาหนังงานส่วนตำบล โดยมีรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาหนังงานส่วนตำบล
- (๒) การติดตามความก้าวหน้าในการนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- (๓) รายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการพัฒนาส่วนตำบลจังหวัด

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ

ที่ กส ๗๔๘๐๑/๒๙๙๖

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ

ด้านเรื่อง

พระราชนูญรู้ภัยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๑๑ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และประกาศคณะกรรมการพัฒนาบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ข้อ ๖๖๙ กำหนดว่าให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาพัฒนาบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะพัฒนาบุคคล คุณธรรมและจริยธรรม

ข้อเท็จจริง

แผนพัฒนาพัฒนาบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ขององค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ จะครบกำหนดการบังคับใช้ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

ข้อระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. พระราชนูญรู้ภัยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๑๑

“ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประเมินผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัคณ์และปรับเปลี่ยนทัคณคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน หันน์ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์”

๓. ประกาศคณะกรรมการพัฒนาบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๕

ข้อ ๖๖๙ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาพัฒนาบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะพัฒนาบุคคล คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดทำแผนการพัฒนาพัฒนาบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์ ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพัฒนาบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ก.อ.บ.ค. กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพัฒนาบ้านจังหวัดกาฬสินธุ์ มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลนั้น

/ข้อ ๖๖๙...

ข้อ ๒๗๐ ในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ให้องค์กรบริหารส่วนตำบล
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ประกอบด้วย

- (๑) นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้อำนวยการกองและหัวหน้าส่วนราชการอื่น เป็นกรรมการ
- (๔) หัวหน้าสำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๒๗๖ หลักการและเหตุผลในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล เป็นการหา
ความจำเป็นในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล การศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาพนักงานส่วน
ตำบลด้านต่างๆ ทั้งในฐานะตัวบุคคลและฐานะตำแหน่งตามที่กำหนดในส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง
ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ตลอดทั้งความจำเป็นในด้านความรู้ความสามารถที่ท้าทายในการปฏิบัติงาน ด้าน
ความรู้ความสามารถและทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรมและ
จริยธรรม

ข้อ ๒๗๗ เป้าหมายในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ต้องกำหนดให้มีความชัดเจนและ
ครอบคลุมพนักงานส่วนตำบลทุกคน และตำแหน่งตามแผนอัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนตำบลทุก
ตำแหน่ง โดยกำหนดให้พนักงานส่วนตำบลต้องได้รับการพัฒนาทุกตำแหน่งภายในรอบระยะเวลา ๓ ปี ของ
แผนม่วงทบทการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

ข้อ ๒๗๘ ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ตาม ข้อ
๒๗๑ แล้วเสนอให้ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ข้อเสนอ ข้อพิจารณา

งานการเงินน้ำที่ สำนักงานปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การ
จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร รอบในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเว่อ
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ เพื่อประกาศ
ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยเสนอร่างแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖
ที่คณะกรรมการพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ความเห็นชอบ และเมื่อ ก.จังหวัด
เห็นชอบร่างแผนพัฒนาบุคลากร แล้วให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร โดยมีผล
ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป เห็นควรพิจารณาดำเนินการดังนี้

๑. ขออนุมัติจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖
๓. สำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลเว่อ โดยให้
พนักงานทุกคนกรอกข้อมูลในแบบสำรวจ
๔. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ กำหนด
เป้าหมาย แนวทางในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด
๕. จัดทำร่างแผนพัฒนาบุคลากร แล้วให้ดำเนินการส่งเล่มแผนพัฒนาบุคลากร และ

/เอกสารอันฯ...

เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รายงานให้อ้าເກອຍางຄລາດທຣານ เพີ້ຕໍາເນີນກາຮ່ອງຂອງຄວາມເຫັນຂອບຈາກ ກ.ອບຕ.ຈ. ກາຮສິນຖຸຕໍ່ໄປ

ບ.ຫລັງຈາກແພນພັນນາບຸຄຄລາກ ໄດ້ຮັບຄວາມເຫັນຂອບຈາກ ກ.ອບຕ.ຈ.ກາຮສິນຖຸ ໄທອງຄໍາກາ
ບໍລິຫານສ່ວນຕໍ່ນາມຄລາດວ່າ ຕໍາເນີນກາຮ່ອງຈັດທຳປະກາດໃຫ້ແພນພັນນາບຸຄຄລາກ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖

ຈຶ່ງເຮັດວຽກເພື່ອໂປຣທິຈາກແນາ

(ນາງສາວຸນນຸ້ມທຸກ ນາລິນສັຮອຍ)

ນັກທິການບຸຄຄລາດຂໍານາຍກາຮ

ຄວາມເຫັນ ທ້ວທ້າສໍານັກປັດ ອບຕ.

(ລົງຊື່ອ)

(ນາຍພັດລ ສາຮະໜັງ)

ທ້ວທ້າສໍານັກປັດ ອບຕ.

ຄວາມເຫັນ ຮອງປັດ ອບຕ.ເວົ່ວ

(ລົງຊື່ອ)

(ນາຍສົງຫາ ມິຕີລົມ)

ຮອງປັດອົງຄໍກາຮ່ອງບໍລິຫານສ່ວນຕໍ່ນາມເວົ່ວ

ຄວາມເຫັນ ປັດ ອບຕ.ເວົ່ວ

(ລົງຊື່ອ)

(ນາຍພົມສູງ ຂັ້ນບຸຜູມເພີ່ມ)

ປັດອົງຄໍກາຮ່ອງບໍລິຫານສ່ວນຕໍ່ນາມເວົ່ວ

ຄວາມເຫັນ ນາຍກ ອບຕ.ເວົ່ວ

ອຸນຸມຕົກ

ໄນ່ອອຸນຸມຕົກ ເນື່ອງຈາກ

(ລົງຊື່ອ)

(ນາຍຮົງຫ້ຍ ມູກຕົວ)

ນາຍກອງຄໍກາຮ່ອງບໍລິຫານສ່ວນຕໍ່ນາມເວົ່ວ



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ

ที่ ๒๖๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ และมาตรา ๒๕ วรรคท้าย แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๒ ประกอนกับข้อ ๒๖๙ และข้อ ๒๗๐ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดกำหนดยุทธศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ซึ่งกำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังของพนักงานส่วนตำบล ดังนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ประกอนด้วย

๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๕. หัวหน้าสำนักปลัด อบต.	กรรมการและเลขานุการ
๖. นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานชั่วคราว ในระยะเวลา ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั้ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายธงชัย ภู่รี)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ โทร. ๐๘๑-๖๔๐๗๕๙

ที่ กส ๗๔๐๑/๖๐๙

วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) และได้แต่งตั้งหัวเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ตามคำสั่ง องค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ ที่ ๖๖๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ดังนี้ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรฯ ในวันพุธ ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

(นายธงชัย ภูตรี)
ประธานกรรมการ

๑๙๗๘.๖๗
๑๙๗๘.๖๗

๑๙๗๘.๖๗
๑๙๗๘.๖๗

- ๓๖๗๖๓

๑๙๗๘.๖๗

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๖)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมองค์กรบริหารส่วนตำบลเว่อ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- แจ้งคำสั่ง อปต.เว่อ ที่ ๒๖๕/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องประชุมครั้งที่ผ่านมา

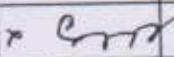
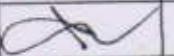
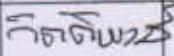
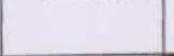
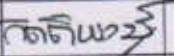
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๓.๑ พิจารณาเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาหนังงานส่วนตำบล (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

- กำหนดวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาหนังงานส่วนตำบล
- การวิเคราะห์ SWOT การบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล
- กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาหนังงานส่วนตำบล
- กำหนดความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นของข้าราชการ
- วิธีการพัฒนาหนังงานส่วนตำบล
- เครื่องมือในการสำรวจความต้องการพัฒนา
- วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา
- งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา
- การติดตามและประเมินผล

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

รายชื่อเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาพื้นที่งานส่วนตำบล
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
 วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓
 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายธงชัย ภู่ตี๋	นายก อบต.เว่อ เป็นประธานกรรมการ		
๒	นายพิพิทธ์ ชื่นบุญเพ็ม	ปลัด อบต.เว่อ เป็นกรรมการ		
๓	นายกิตติพงษ์ นราเสน	ผู้อำนวยการกองช่างรักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองคลัง เป็นกรรมการ		
๔	นายกิตติพงษ์ นราเสน	ผู้อำนวยการกองช่าง เป็นกรรมการ		
๕	นายนพดล สาระษัง	หัวหน้าสำนักปลัด อบต. เป็นกรรมการ และเลขานุการ		
๖	นางสาวชนมาศ นาสินสวัสดิ์	นักทรัพยากรบุคคล เป็นผู้ช่วยเลขานุการ		

รายงานการประชุม
คณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖
วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ

ผู้มาประชุม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายธงชัย ภูตรี	นายก อบต.เว่อ เป็นประธานกรรมการ		
๒	นายพิศิษฐ์ ชื่นบุญเพ็ม	ปลัด อบต.เว่อ เป็นกรรมการ		
๓	นายกิตติพงษ์ นระแสน	ผู้อำนวยการกองช่างรักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองคลัง เป็นกรรมการ		
๔	นายกิตติพงษ์ นระแสน	ผู้อำนวยการกองช่าง เป็นกรรมการ		
๕	นายนพดล สาระษัช	หัวหน้าสำนักปลัด อบต. เป็นกรรมการ และเลขานุการ		
๖	นางสาวชนมาศ นาลินสร้อย	นักทรัพยากรบุคคล เป็นผู้ช่วยเลขานุการ		

เริ่มประชุมเวลา

เวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อถึงเวลาประชุมนางสาวชนมาศ นาลินสร้อย ผู้ช่วยเลขานุการได้เชิญ
คณะกรรมการเข้าประชุม จำนวน ๕ คน ซึ่งครบองค์ประชุม จึงได้เริ่มการประชุม^{ตั้งนี้}

वาระที่ ๑

เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

น.ส.ชนมาศ นาลินสร้อย ตามคำสั่งของคัดกรองบริหารส่วนตำบลเว่อ ที่ ๒๖๔/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

นักทรัพยากรบุคคล จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

องค์กรบริหารส่วนตำบลเว่อ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนา
พนักงานส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖

มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลเว่อ เพื่อเพิ่มพูน
ความรู้ ทักษะ ทักษะคิดที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ
ในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมพนักงานส่วนตำบล
ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างทุกคน ในรอบระยะเวลา ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

สำหรับรูปแบบการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนท้องถิ่น นั้น ให้จัดทำภายใต้ ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๕ และองค์ประกอบของเริ่มแผนพัฒนาพนักงานส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ประจำรอบตัวย

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล
ส่วนที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา
ส่วนที่ ๓ หลักสูตรการพัฒนา
ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา
ส่วนที่ ๕ งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา
ส่วนที่ ๖ การติดตามและประเมินผล
ภาคผนวก ให้องค์กรบริหารส่วนตำบล แนบสำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำ แผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล และสำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการไว้ ด้วย

ที่ประชุม รับทราบ

ภาระที่ ๒ การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา
-ในมี

ภาระที่ ๓ การจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ -
น.ส.ชนมาศ นาสินธร้อย ๖๕๖๖ จากการที่ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล
นักทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเว่อ ไปแล้ว
ก่อนหน้านี้ มีข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล โดยมี
อัตรากำลังคนแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖) ดังนี้
๑. พนักงานส่วนตำบล จำนวน ๓๙ อัตรา
๒. พนักงานครุ อบต. จำนวน ๕ อัตรา
๓. ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ อัตรา
๔. พนักงานจ้าง จำนวน ๑๕ อัตรา
องค์กรบริหารส่วนตำบล จะต้องจัดทำแผนการพัฒนาให้ครอบคลุมทุกด้านนั่ง
และมีการกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ พร้อมทั้งต้องมี
การจัดสรรงบประมาณเพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมให้แก่พนักงานด้วย
ก่อนการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาพนักงาน องค์กรบริหารส่วนตำบลจะต้องมี
การวิเคราะห์ SWOT การบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบลเว่อ เพื่อให้
มีข้อมูลประกอบการจัดทำแผนและพร้อมกันนี้ จะต้องนำวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์
การพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลเว่อ มาเป็นส่วนประกอบการจัดทำแผนพัฒนา
พนักงานส่วนตำบลและผู้ช่วยเลขานุการก็ได้จัดเตรียมข้อมูลหรือวิสัยทัศน์และ

นายนพดล สารชัย
หัวหน้าสำนักปลัด
เลขานุการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลพร้อมทั้งได้วิเคราะห์ SWOT การบริหารงานบุคคลมาเสนอต่อที่ประชุม เพื่อร่วมกันพิจารณาและร่วมกันแสดงความเห็น ปรากฏตามร่างแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ที่ได้จัดเตรียมไว้ให้กรรมการ ขอให้กรรมการได้ร่วมกันเสนอความคิดเห็นด้วย

นายพิพิธย์ ชื่นบุญเพิ่ม ปลัด อปต.ฯ
กรรมการ

นายนพดล สาระษัง หัวหน้าสำนักปลัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลดีอิว่าเป็นข้อมูลที่ต้องดัดแปลงจากแผนพัฒนาท้องถิ่น ระยะเวลา ๕ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลเว่อร์มาได้เลย ส่วนของการวิเคราะห์ SWOT การบริหารงานบุคคลที่ทางฝ่ายผู้ช่วยเลขานุการมาเสนอต่อที่ประชุม ก็ถือเป็นการวิเคราะห์ที่เหมาะสมระดับหนึ่ง แต่ต้องไปการบริหารงานบุคคล จะต้องมีการระดมปัญหาที่เกิดจากการทำงาน และเสนอแนวทางแก้ไขกันมากขึ้น จากข้อมูลจำนวนอัตรากำลังที่ผู้ช่วยเลขานุการได้นำเสนอข้อมูล และประกอบกับทางผช.เลขานุการได้ร่างหลักสูตรในการฝึกอบรมให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลเว่อร์ดังนี้

๑. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
 - (๑) หลักสูตร ระบบและวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
 - (๒) หลักสูตร วินัยและการอุทธรณ์ร้องทุกข์
 - (๓) หลักสูตร ลักษณะสติการข้าราชการ
 - (๔) หลักสูตร พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐
 - (๕) หลักสูตร คุณภาพชีวิตในการทำงาน
๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
 - (๑) หลักสูตร ระบบกระบวนการคัดเลือกจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน
 - (๒) หลักสูตร ระบบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสรรบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน
 - (๓) หลักสูตร ระบบกระบวนการคัดเลือกจัดจ้าง การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจสอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - (๔) หลักสูตร การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - (๕) หลักสูตร คุณภาพด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (๖) การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน
๓. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานแต่ละตำแหน่ง
 - (๑) หลักสูตร นักวิชาการตรวจสอบภายใน
 - (๒) หลักสูตร นักจัดการงานทั่วไป
 - (๓) หลักสูตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 - (๔) หลักสูตร นักทรัพยากรบุคคล

- (๕) หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน
- (๖) หลักสูตร นักวิชาการศึกษา
- (๗) หลักสูตร นิติกร
- (๘) หลักสูตร เจ้าหน้าที่งานธุรการ
- (๙) หลักสูตร เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๑๐) หลักสูตร นักวิชาการเงินและบัญชี
- (๑๑) หลักสูตร นักวิชาการจัดเก็บรายได้
- (๑๒) หลักสูตร นักวิชาการพัสดุ
- (๑๓) หลักสูตร นายช่างโยธา
- (๑๔) หลักสูตร ครู (ผู้ดูแลเด็ก)

๔. หลักสูตรด้านการบริหาร

- (๑) หลักสูตร นักบริหารงานท้องถิ่น
- (๒) หลักสูตร นักบริหารงานท่าไม้
- (๓) หลักสูตร นักบริหารงานคลัง
- (๔) หลักสูตร นักบริหารงานช่าง

๕. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (๑) หลักสูตร คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน
- (๒) หลักสูตร การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- (๓) หลักสูตร การปราบปรามการทุจริตและความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ

น.ส.ชนมาศ นาลินสร้อย ในส่วนของการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายและการกำหนดโครงการฝึกอบรมพัฒนานักทรัพยากรบุคคล พนักงานให้ในแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบล ที่ได้สรุปข้อมูลโครงการที่เกี่ยวข้องเมื่อตั้งนี้

๑. โครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการดับเพลิง/กู้ชีพ
๒. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
๓. โครงการพัฒนาระบบ EMS ระดับตำบล
๔. โครงการอบรมสัมมนาพนักงานส่วนตำบลเว่อ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๕. โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานของผู้บริหารและสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลเว่อ
๖. โครงการลดขั้นตอนในการปฏิบัติราชการ
๗. อบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามมาตรฐาน วินัยข้าราชการและพนักงานจัง
๘. จัดทำ/ปรับปรุงแผนที่ภายใน และทะเบียนทรัพย์สิน

๙. อบรมเสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับงานป้องกันและปราบปรามทุจริตคอร์ปชั่น
๑๐. โครงการคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตของผู้บริหาร
สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล และประชาชน ดำเนินเว่อ

นายพิพิธร์ ชื่นบุญเพิ่ม ที่ประชุมมีความเห็นอย่างไรบ้างในส่วนของร่างแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบลที่
ปลัด อ.บต.ฯ ฝ่ายเลขานุการได้จัดเตรียมข้อมูลมาเสนอในที่ประชุมวันนี้

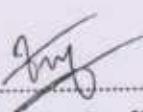
กรรมการ
ที่ประชุม มีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-
๒๕๖๖ ขององค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการ นำเสนอ
ต่อ ก.อ.บต.จังหวัดกาฬสินธุ์ต่อไป

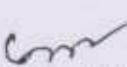
วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

นายธงชัย ภูตรี มีคณะกรรมการทำงานได้จะเสนอเพิ่มเติมอีกหรือไม่
ประธานฯ ไม่มีการเสนออะไรเพิ่มเติมอีก

ที่ประชุม ทางไม่มีกรรมการทำงานได้เสนอเพิ่มเติม กรรมษายกปีประชุม

ประธานฯ เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)  ผู้จัดรายงานการประชุม[✓]
(นางสาวชนมาศ นาสินร้อย)

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม[✓]
(นายธงชัย ภูตรี)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัด องค์กรบริหารส่วนตัวบลเว่อ

ที่ กส ๗๘๔๐๑/๕๐๙

วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตัวบลเว่อ^๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน นายกองค์กรบริหารส่วนตัวบลเว่อ

เรื่องเดิม

ตาม บันทึกข้อความ ที่ กส ๗๘๔๐๑/๓๙๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัด ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตัวบลเว่อ ผ่านแบบสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานส่วนตัวบล เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา พนักงานส่วนตัวบลขององค์กรบริหารส่วนตัวบลเว่อ และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารต่อไป นั้น

ข้อเท็จจริง

งานการเจ้าหน้าที่ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานส่วนตัวบล ในสังกัดเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการสำรวจเพื่อเสนอต่อกomite การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และผู้บริหาร เพื่อโปรดทราบและใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตัวบลขององค์กรบริหารส่วนตัวบลเว่อต่อไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย ทั้งนี้ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะความคิดเห็นอื่นๆ ดังนี้

- ให้พนักงานได้วันการพัฒนาความรู้จากการศึกษาระเบียบฯ ในงานที่ปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง
- ต้องการพัฒนาทุกด้าน ทั้งพัฒนาตนเอง พัฒนาในงาน พัฒนาอกงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะคิดที่ดี คุณธรรมจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการ/พนักงาน และลูกจ้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- จัดส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรมให้ตรงตามตำแหน่ง และหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานให้ทันต่อสภาวะการที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
- หลักสูตรพัฒนาต้องการพัฒนา ห้องหลักสูตรประจำสายงาน การจัดซื้อจัดจ้าง และงานอื่นที่ได้รับ มอบหมาย ฯลฯ
- จัดฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตัวต่อผู้ร่วมงาน
- ปฐกจิตสำนึกการรู้จักรักษาหน้าที่การทำงาน ไม่ก้าว脱离การทำงาน รู้จักรับผิดชอบต่องค์ของ ต่อ ผู้อื่น เคราะห์การตัดสินใจของแต่ละบุคคล ในการทำงาน
- ควรมีการอบรมเรื่องความปลอดภัย ความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบฯ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

/ข้อเสนอ...

ข้อเสนอ/ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเห็นควรดำเนินการแจ้งผลการสำรวจให้ทุกกองทรابةต่อไป

(นางสาวชนมมาศ นาลินสร้อย)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็น หัวหน้าสำนักปลัด อบต.

(ลงชื่อ)

(นายพัฒน์ สาระชัง)
หัวหน้าสำนักปลัด อบต.

ความเห็น รองปลัด อบต.เว่อ

(ลงชื่อ)

(นายสิงหา มณีคุลป์)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ

ความเห็น ปลัด อบต.เว่อ

(ลงชื่อ)

(นายพิพิธชัย ชินบุญเพ็ง)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ

ข้อสังการนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ

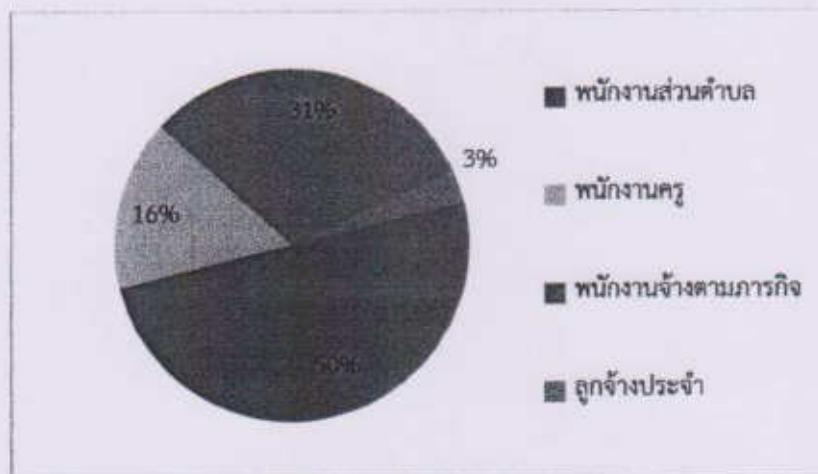
- อนุญาต ดำเนินการตามเสนอ
 ทราบ

(ลงชื่อ)

(นายจงชัย ภู่ตรี)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเว่อ

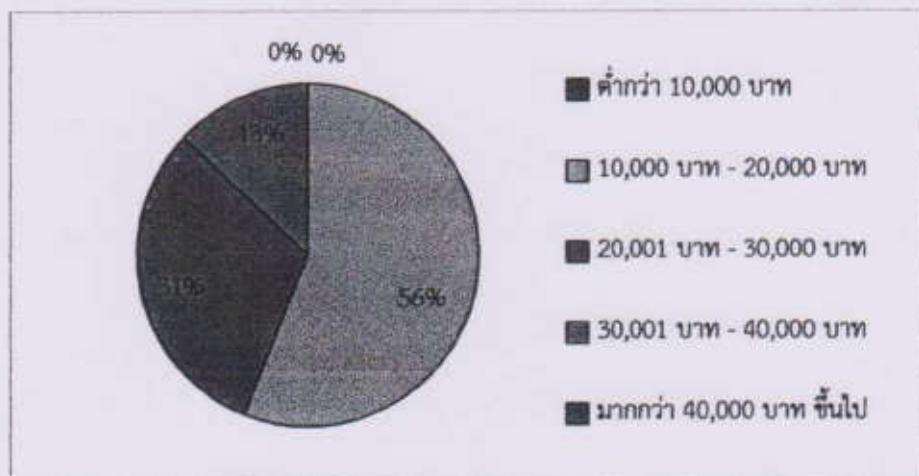
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ประเภทพนักงาน

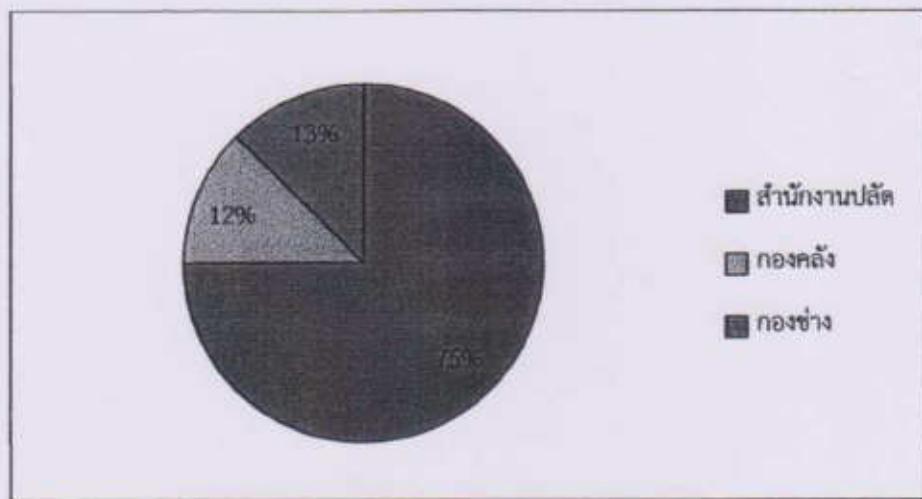


สรุปได้ว่า จากการสำรวจพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด ๓๖ ราย เป็นพนักงานส่วนตำบลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐ จำนวน ๑๘ ราย โดยส่วนใหญ่ได้รับอัตราเงินเดือนอยู่ในช่วง ๑๐,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๔ จำนวน ๑๘ ราย สังกัดสำนักงานปลัด มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๕ จำนวน ๒๗ ราย และมีผู้มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๓ จำนวน ๑๙ ราย (รายละเอียดปรากฏตามรูปภาพ)

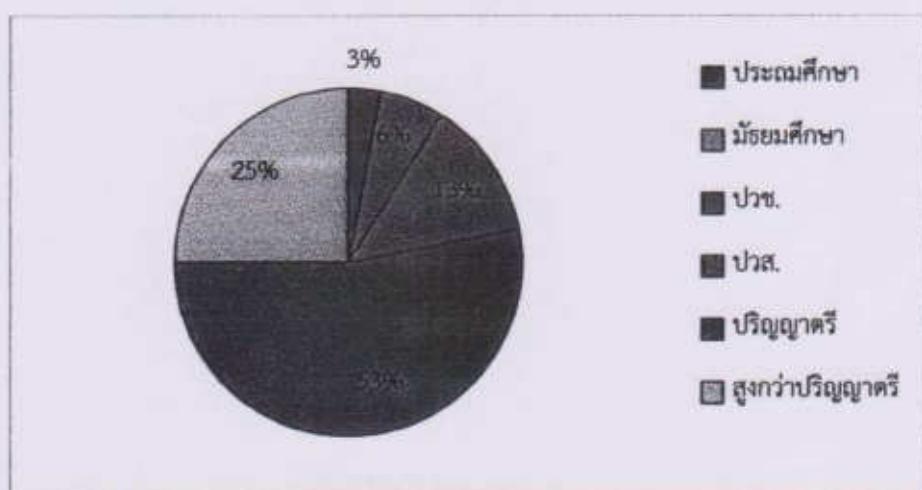
อัตราเงินเดือน



สังกัด



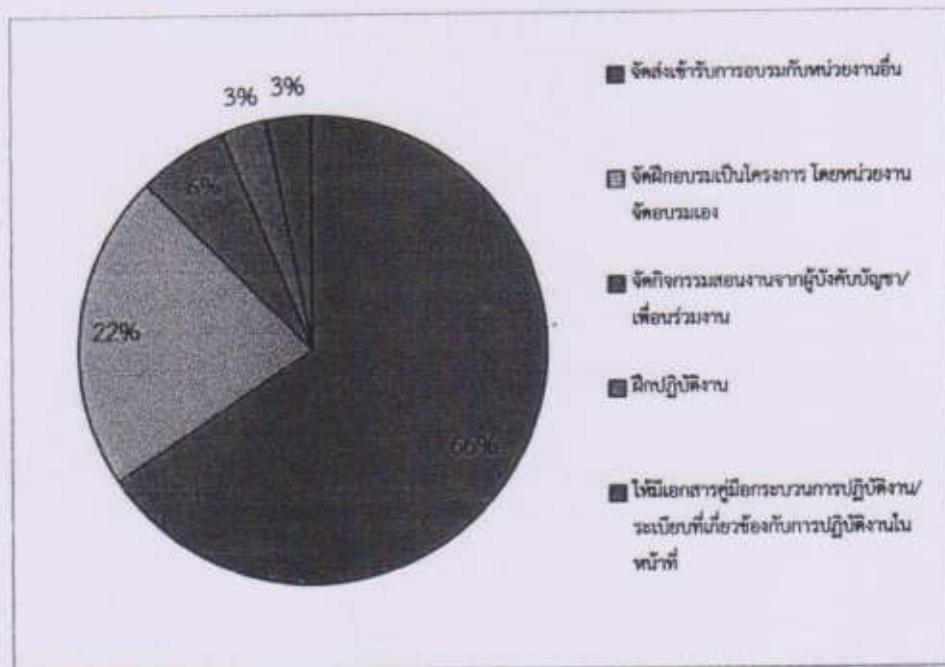
คุณภาพศึกษา



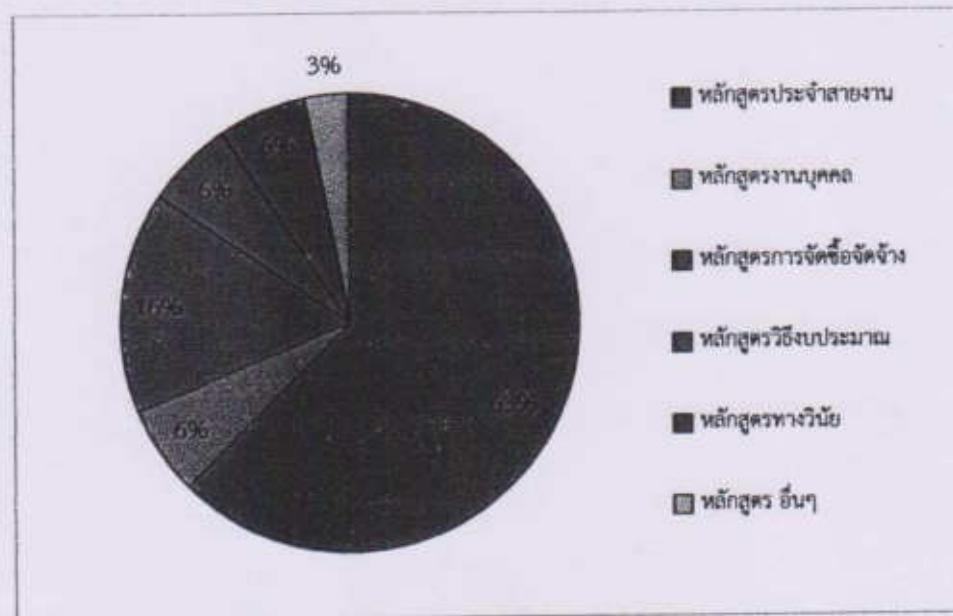
ส่วนที่ ๖ ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากร

สรุปได้ว่า บุคลากรผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องประนีกการพัฒนา โดยการจัดส่งเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานอื่นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๖ ห้องหน่วยงาน ๒๑ ราย ซึ่งมีความต้องการอบรมตาม หลักสูตรประจำสายงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๓ จำนวน ๒๑ ราย และช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนา อบรมเป็นทั้งปีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๙๖ จำนวน ๒๐ ราย (รายละเอียดปรากฏตามรูปภาพ)

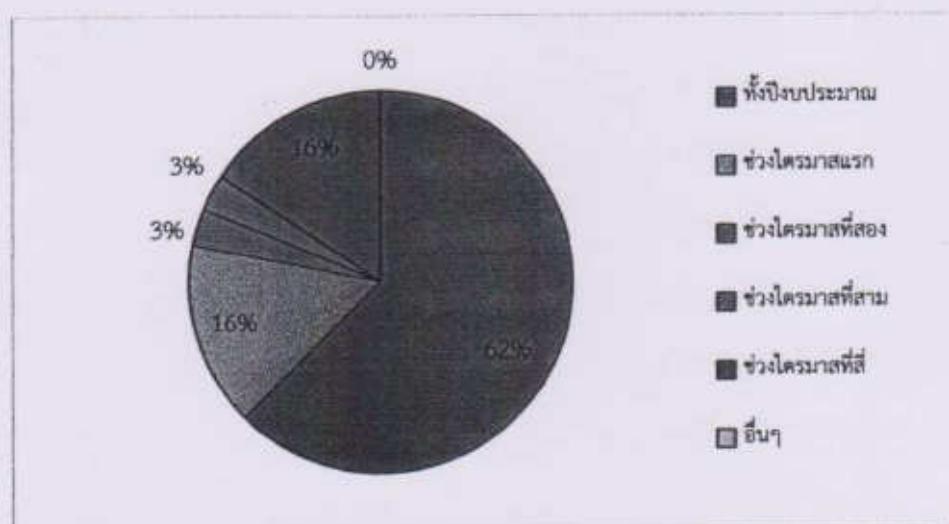
ประเภทการพัฒนา



หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาอบรม



ช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนา/อบรม



ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

- ได้ให้พนักงานได้พัฒนาความรู้จาก ศึกษา/ ระเบียบฯ/ ปฏิบัติงาน ในการอบรมแต่ละครั้งเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- จัดฝึกอบรมในหน่วยงาน ในเรื่องของงานในหน้าที่ที่แต่ละบุคคลรับผิดชอบ และให้วับรู้ว่าหน้าที่ของงานประจำที่ตนเอง งานไหนเป็นงานหลัก งานไหนเป็นงานรอง หรืองานของ กองอื่นๆ ที่อยู่ในองค์กรบริหารส่วนตำบล ไม่ใช้อ้างว่าไม่มีความรู้ ความสามารถ
- จัดฝึกอบรม ในเรื่องของการทำงานเป็นทีม และการมีน้ำใจในการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระให้กับกองอื่นๆ ที่อยู่ในองค์กรบริหารส่วนตำบล
- หลักสูตรพัฒนาต้องการพัฒนา ห้องหลักสูตรประจำสายงาน การจัดซื้อจัดจ้าง และงาน อื่นที่ได้รับมอบหมาย ฯลฯ
- จดอบรมจริยธรรมการดำเนินการปฏิบัติตัวต่อผู้ร่วมงาน
- ปลูกจิตสำนึกรักการรักษาหน้าที่การทำงาน ไม่ก้าวภายการทำงาน รู้จักรับผิดชอบต่อ ตนเอง ต่อผู้อื่น เคารพการตัดสินใจของแต่ละบุคคล ในการทำงาน
- ความมีการอบรมความปลอดภัย ความรู้ ระเบียบฯ ที่ปฏิบัติงาน